



Categoría: Congreso de la Fundación Salud, Ciencia y Tecnología 2024
EDITORIAL

Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina (JFAI2024)

Meeting on Foundations and Applications of Interdisciplinary Research (JFAI-2024)

Comité Editorial

Citar como: Comité Editorial Meeting on Foundations and Applications of Interdisciplinary Research (JFAI-2024). SCT Proceedings in Interdisciplinary Insights and Innovations. 2024; 2:255. DOI: <https://doi.org/10.56294/piii2024255>

Recibido: 27-04-2024

Revisado: 29-04-2024

Aceptado: 31-04-2024

Publicado: 03-05-2024

Editor: Rafael Romero-Carazas 

ABSTRACT

Las V Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina (JFAI2024) tendrán lugar del 22 al 26 de abril de 2024. En esta oportunidad se realizarán en una modalidad mixta, vos dos jornadas presenciales en la UNLu, sede CABA (Ecuador 871), Buenos Aires, y tres jornadas virtuales para posibilitar la participación de ponentes que residan fuera del AMBA, en otras provincias y países. Con el lema "El rol de la ciencia en la actual crisis social, ambiental, económica y política", el evento reunirá a investigadores y estudiantes de diversas disciplinas con el propósito de discutir los fundamentos y aplicaciones de la investigación interdisciplinaria, poniendo el eje tanto en sus aspectos teóricos, como en su relevancia para las problemáticas sociales, ambientales y de géneros en nuestra región. Las jornadas asumen como hipótesis de trabajo que estas investigaciones están inevitablemente atravesadas por la discusión acerca del rol de los investigadores e investigadoras y los organismos de Ciencia y Técnica (CyT) en la sociedad. También se discutirán problemáticas vinculadas a los desafíos del trabajo multi, inter y transdisciplinario en la actualidad y sus diferencias, así como los procesos de evaluación de la actividad en CyT.

EJES TEMATICOS

Damos a continuación una lista de ejes temáticos en torno a los cuales se organizarán las Jornadas. Es importante aclarar que estos ejes no agotan todas las posibilidades, y que se considerarán propuestas de trabajos no incluidos en la lista, siempre y cuando se enmarquen dentro de la temática central de las Jornadas.

1er eje: Producción de conocimiento científico y transdisciplina

¿Cómo es el proceso de producción de conocimiento científico? ¿Por qué la producción de conocimiento científico se desarrolla de forma fragmentada en disciplinas? ¿Es ésta una necesidad propia de su desarrollo? ¿En qué medida esta división responde a necesidades históricas, en particular a la organización histórica de la producción en general? ¿Qué relación hay entre el saber científico hegemónico y otros tipos de saberes? ¿Sería posible, en el marco de la construcción de conocimiento, un diálogo de saberes? ¿Qué implicaría? ¿Cuáles son los límites de los métodos reduccionistas en el desarrollo científico? ¿Pueden superarse la compartimentalización y el reduccionismo disciplinares? ¿Qué potencialidades tiene la

producción científica multi, inter o transdisciplinaria? ¿Qué rol desempeña la representación algorítmica del conocimiento? ¿Es posible obtener lenguajes formales interdisciplinarios para modelar realidades complejas? ¿Es posible simular computacionalmente estos modelos tal que capturen estructuras emergentes de la interacción entre conocimientos interdisciplinarios?

2do eje: Cognición, comportamiento y emociones desde una perspectiva integral

¿Cómo conocemos? ¿Cómo se relacionan el aprendizaje, la memoria, la producción de conocimiento, la enseñanza y la educación? Lenguaje: ontogenia, procesamiento y determinismos. Paradigmas cognitivos alternativos al computacional. ¿Cómo conocemos y aprendemos en contextos sociales? ¿Cómo el patriarcado, el capitalismo y las miradas colonialistas influyen en la cognición? Rol de la cultura en el desarrollo cognitivo. ¿Cómo es el desarrollo de la conciencia y cómo la afecta el contexto social? Sesgos sociales, disciplinantes, cognitivos y de género. ¿Cómo se asocia la vulnerabilidad social con la cognición, los comportamientos y las emociones? ¿Cómo se relacionan estas últimas con la exposición tecnológica? El estudio de las emociones desde una perspectiva interdisciplinaria. ¿Son el cuerpo, las emociones, la mente, la conciencia, la razón y la voluntad atributos dissociables entre sí e independientes de lo social? ¿Estas dimensiones son atributos compartidos por distintas especies animales o son específicas de la especie humana? ¿Cómo pensar las interacciones del mundo animal y el mundo social? Cognición social. ¿Qué son y cómo se expresan la necesidad, el azar y la libertad o libre albedrío en la toma de decisiones? ¿Cuál es la relación entre la conciencia, la libertad y la acción? Aportes y límites de la psicología política.

3er eje: ¿Ciencia para qué y para quién? Producción de conocimiento científico en América Latina

¿Existe universalidad, objetividad y neutralidad en el proceso de producción científica? ¿Qué implica hacer ciencia en la Argentina y en América Latina hoy? ¿Qué papel juegan el Estado, las instituciones y los capitales (nacionales y transnacionales)? ¿A qué nos referimos con lo público y lo privado? ¿Las patentes favorecen o limitan la producción científica? ¿Cuál es su rol? ¿Son un indicador relevante para medir la innovación? ¿Qué lugar ocupan las iniciativas de comunes del conocimiento o comunes digitales (típicamente Wikipedia o el copyleft) en la disputa entre conocimiento público y privado? ¿Cuáles son y cuáles deberían ser las principales estrategias a nivel de política científica? Hacer ciencia ¿para qué y para quién? ¿Cómo? ¿Qué estrategias -sindicales y de otro tipo- adoptan los trabajadorxs de la ciencia para adaptar sus procesos de investigación al actual contexto de crisis social y económica, o desafiarlo? ¿De qué manera podría la trans o interdiscipliniedad contribuir a la discusión y comprensión de los problemas del desarrollo?

4to eje: Feminismos y conocimiento científico

¿Cómo impacta el cisheteropatriarcado en la producción científica? Suelo pegajoso y techo de cristal. Carreras y profesiones “masculinizadas” y “feminizadas”. ¿La producción científica debe ser feminista? ¿Qué implicancias tiene esta perspectiva y qué implicancias tiene ignorarla? ¿Por qué una lucha feminista en la producción científica? ¿Qué puede aportar (y qué no) la ciencia para un abordaje integral de los desarrollos y perspectivas de los movimientos de mujeres y disidencias, de las problemáticas de género, y de una política de educación sexual integral? Teorías feministas y teoría queer desde la multi, inter y transdisciplina.

5to eje: Naturaleza, conflictos socioterritoriales y problemáticas socioambientales

¿Qué entendemos por soberanía alimentaria, energética, informática, tecnológica o en salud? Naturaleza: ¿recursos naturales o bienes comunes? ¿Cómo podría contribuir una aproximación interdisciplinaria para potenciar la comprensión y proveer soluciones al cambio climático? ¿Qué es el Antropoceno y cuáles son las consecuencias sobre la vida? Dicotomía sociedad-naturaleza: ¿las personas y el ambiente estamos en compartimientos separados? ¿Qué disputas surgen en el contexto de luchas sociales por la apropiación, el manejo y el uso de la naturaleza? ¿Emergen nuevos conflictos socioterritoriales ante el avance del modelo extractivista en Argentina y América Latina? ¿Cómo afecta la profundización del modelo extractivista a los distintos actores sociales, tales como los pueblos originarios, pueblos fumigados, movimientos

campesinos, organizaciones y/o asambleas locales/regionales, entre otros?. El rol del Derecho y de la Justicia en las disputas socio ambientales. La naturaleza como sujeto de derecho.

6to eje: Salud pública desde la perspectiva multi, inter y transdisciplinaria

Producir, sostener e investigar salud más allá o sobre las barreras disciplinarias y las fronteras de la ciencia estandarizada. Articulaciones entre universidades, sistemas de salud, organizaciones sociales y comunidad en general. Las agendas globales y locales de investigación en salud. Salud y colonialidad/descolonización; relaciones entre salud y buen vivir. La salud desde una perspectiva feminista y/o disidente. Salud, trabajo y arena sindical. Reflexiones que dejó el COVID-19. La problemática ambiental y ¿cuál será la próxima pandemia? Los sistemas de salud, sus trabajadores y trabajadoras: ¿esenciales o descartables? Tratamientos y vacunas: producción pública y privada de medicamentos. Teletrabajo, condiciones de vivienda/vida y salud mental en contexto de pandemia. El COVID-19, la brecha de género y los crímenes de odio. El rol de la ciencia y la investigación interdisciplinaria ante la pandemia de COVID-19.

7mo eje: Academia y pueblos originarios: desafíos políticos, sociales y onto-epistemológicos

Diferentes cosmovisiones: sentir-pensar, formas diversas de comprender y construir la realidad. ¿Qué saberes están legitimados por la Academia? Epistemicidio y racismo académico. ¿Cómo construyen narrativas indígenas las ciencias y las humanidades? ¿Qué formas de cohabitación y/o gobierno producen, legitiman o imaginan los saberes especializados? Estrategias para superar el multiculturalismo. ¿Cómo impacta la producción académica en las diferentes realidades indígenas? ¿Qué metodologías de trabajo utilizan las ciencias y las humanidades ante o con los pueblos originarios? La deconstrucción de narrativas silenciadas: ¿quiénes tienen derecho a hablar? Indígenas académicos y académicas, indígenas militantes. ¿Cómo participan los pueblos originarios en las discusiones académicas?

Comité Organizador:

- Comisiones: Coordinadora-Difusión-Contenidos-Evaluadora-Paneles-Eventos Satélites-Subsidios
- Alejandra Valverde (Departamento de Ciencias Sociales, UNLu - Programa de Investigación "Redes epistémicas")
- Ana Belén Martínez (Grupo Filosofía de la Biología - Departamento de Ecología, Genética y Evolución - FCEN - UBA)
- Alejandro Czernikier (Instituto de Investigaciones Biomédicas en Retrovirus y SIDA - UBA/CONICET)
- Federico Holik (IFLP-CONICET)
- Francisco Gelman Constantin (IB3 (FCEyN-UBA) / Agencia I + D + i / CONICET / Instituto de Justicia y Derechos Humanos (UNLa) / UNTREF)
- Gisela Vanina Acosta Beiman (IEC-UNTDF)
- Jazmín Ilana Glustein (FCNyM-UNLP/CONICET)
- Kevin Poveda Ducón (Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (IIIA/UNSAM))
- Magdalena Biota (ENyS, CONICET-HEC-UNAJ)
- María Florencia Barbarich (Instituto Rodolfo Kusch, Universidad Nacional de Jujuy - CONICET)
- Micaela Bianchi Coletta (CONICET/CREG, FCE-UNLP)
- Verónika Diaz Abraham (Laboratorio Interdisciplinario de Neurociencia Cognitiva (LINC), Instituto Patagónico de Ciencias Sociales y Humanas "Dra. María Florencia del Castillo Bernal" IPCSH - CONICET)

Comité Científico:

- Cecilia Gárgano (CONICET; LICH (UNSAM) / Grupo Filosofía de la Biología, FCEN-FFyL-UBA)
- Mariana Córdoba (CONICET / FFyL-UBA)
- Matías Blaustein (Grupo de Biología de Sistemas y Filosofía del Cáncer, iB3-DFBMC-FCEyN-UBA)

- Mercedes García Carrillo (FBMC-FCEyN-UBA/ iB3-FCEyN-UBA)
- Nicolás Lavagnino (Laboratorio de Evolución, FCEN-UBA/IEGEBEBA-CONICET / Grupo Filosofía de la Biología, FCEN-FFyL-UBA)
- Pablo Nicolás Fernández Larrosa (Laboratorio de la Conciencia; IFIBYNE-CONICET, FCEyN-UBA)

CÓDIGO DE CONDUCTA

El objetivo de las JFAI es constituir un espacio de intercambio entre investigadoras, investigadores, estudiantes e integrantes de organizaciones civiles y sociales, en el cual se puedan compartir experiencias y debatir ideas en el marco de la inter y la transdisciplina. Para que esto sea posible, es necesario propiciar un ambiente de intercambio seguro, basado en el respeto y la inclusión. Desde el Comité Organizador hemos elaborado el presente código de conducta, el cual contiene una serie de pautas que esperamos sean cumplidas por todos los participantes a lo largo de las Jornadas.

- No se tolerará el plagio. El trabajo de otras personas debe ser debidamente reconocido.
- No se tolerará ningún tipo de violencia, ni incitación a la misma.
- No se tolerará discriminación de ningún tipo (etnia, género, nacionalidad, religión, orientación política, discapacidad, aspecto físico, edad, etc.). Esto incluye comentarios ofensivos, así como utilización de pronombres o calificativos incorrectos.
- No se tolerarán actitudes machistas, como el mansplaining (i.e. explicaciones no solicitadas por parte de un varón hacia una mujer o disidencia) o el manerrupting (i.e. interrupción sin razón evidente de un hombre a una mujer o disidencia).
- En relación con el punto anterior, y atendiendo a que inferir pronombres a partir de aspectos físicos es una forma de violencia, invitamos a los participantes a explicitar sus pronombres de preferencia, de manera oral o escrita.
- Se busca construir un diálogo respetuoso. Esto implica no interrumpir la discusión de otros participantes y dar espacio a que otros se expresen, permitiendo que la palabra circule. Las críticas deben ser constructivas y fundamentadas, y los tiempos asignados para las exposiciones deben ser respetados, a fin de no interferir con el desarrollo de actividades posteriores.

PANELES CENTRALES

Panel de Apertura

22 DE ABRIL - 12:00hs (Virtual)

APERTURA DE LAS JORNADAS Y CONFERENCIA INAUGURAL A CARGO DE BIANCA VIENNI-BAPTISTA

Jazmín Ilana Glustein

Comité académico y organizador de las JFAI

Bianca Vienni-Baptista

Investigadora y docente, Grupo “Estudios culturales de la ciencia y la tecnología”

del Transdisciplinarity Lab, Instituto Federal Suizo de Tecnología

Panel Eje 2

26 DE ABRIL - 10:00hs (Presencial)

SUBJETIVIDADES Y COGNICIÓN POLÍTICA

Jorge Armony

Investigador en Douglas Mental Health University Institute; Profesor de psiquiatría de la Universidad McGill

Javier Balsa

IESAC-UNQ y CONICET

Hernán Borisonik
UNSAM-CONICET
Carlos Savransky
Ex-profesor en la carrera de Ciencias de la Comunicación (FSOC, UBA)
Esteban Zunnino
Vicedecano Académico de la Facultad de Comunicación y Diseño
(Universidad ORT Uruguay) / CONICET

Panel Eje 3

25 DE ABRIL - 10:00hs (Presencial)
¿CIENCIA PARA QUÉ Y PARA QUIÉN? PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN AMÉRICA LATINA
CoSensores
Grupo de investigación junto a comunidades en torno a problemas socioambientales
Luciana Manildo
Equipo de Investigación y Extensión en Salud colectiva y Ambiente, UNGS
Leonardo Moreno
Equipo de Extensión en Conflictos Socioambientales para la Transformación Social
Fernando Stratta
Coordinador del Observatorio de la Economía Popular, UNLa

Panel Eje 4

23 DE ABRIL - 11:00 hs (Virtual)
LAS CIENCIAS DISCUTEN EL CIS-HETEROSEXISMO
María Edith Martin
Pediatra y Sexóloga Clínica / Sanatorio Franchin / Koinonia
Dana Negretti
CIBICI - CONICET, FCQ -UNC
Facundo Saxe
CInIG-IdIHCS, CONICET-UNLP
Anelis Kaiser Trujillo
Gender Studies in STEM - Center for Cognitive Science - University Freiburg

Panel Eje 5

26 DE ABRIL - 12:00hs (Presencial)
NATURALEZA, CONFLICTOS SOCIOTERRITORIALES Y PROBLEMÁTICAS SOCIOAMBIENTALES
Sofía Astelarra
Instituto de Investigaciones Gino Germani, UBA / CONICET
Cecilia Gárgano
LICH-UNSAM / CONICET
Sebastián Gómez Lugo
Proyecto Hábitat
Guillermo Peinado
ASAUEE, UNR

Panel Eje 6

25 DE ABRIL - 13:00 a 13:30hs (Presencial)

SALUD PÚBLICA EN LA ACTUAL CRISIS SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA

Alexis Descourvieres

Referente de Mamás y Papás contra Gliomas

Carolina Oliveto

Directora de programas de ALAPA

Panel Gremial

25 DE ABRIL - 18:00hs (Presencial)

AJUSTE, DESPIDOS Y ACTUAL CRISIS EN UNIVERSIDAD, Y CIENCIA Y TÉCNICA DESDE LA MIRADA DE LAS ORGANIZACIONES GREMIALES

Francisco Carriquiriborde

Delegado ATE CONICET La Plata - Doctor en Cs. Biológicas.

Florencia Cascardo

Miembro de JCP Bs. As. - Licenciada en Cs. Biológicas y Dra. en Cs. Químicas.

Ileana Celotto

Secretaria General AGD UBA - Licenciada en Psicología.

Juan Torres Aimú

Becarixs UBA - Profesor de Historia.

Gonzalo Sanz Cerbino

Delegado ATE CONICET CABA - Doctor en Historia.

Panel De Cierre

26 DE ABRIL - 18:00hs (Presencial)

DEL 2001 AL 2024, EL ROL DE LA CIENCIA Y LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA ACTUAL CRISIS SOCIAL, AMBIENTAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA

Darío Aranda

Docente y periodista, Agencia Tierra Viva / Página/12

Myriam Bregman

Diputada nacional de Frente de Izquierda y abogada de Derechos Humanos

Alejandro Horowicz

Ensayista, profesor universitario y periodista

Claudia Korol

Educadora popular y comunicadora feminista, Pañuelos en Rebeldía

Eduardo Lucita

Economista, Grupo de Economistas de Izquierda

Tania Jáuregui Milikowski

Integrante de la Coordinación Buenos Aires de la Universidad Piquetera

MESAS DE TRABAJO

Mesa 1

23 DE ABRIL - 14:00hs (Virtual)

- El género en la base causal de las nuevas derechas libertarias - Ayelen Carames
- Construcción de un dataset bibliométrico sobre estudios de género - Shokida Natsumi S.
- Herramientas para la enseñanza del Turismo con perspectiva de género - Chenlo Sergio

- Trabajo remunerado y no remunerado: revisión sistemática de literatura sobre el uso del tiempo - Salvatierra Rojo
- Facilitación del aprendizaje de materiales de Psicoeducación sobre Educación Sexual Integral (ESI): importancia de la toma de notas, la revisión de notas y la modalidad de presentación del material - Soler Juan

Mesa 2

24 DE ABRIL - 10:00hs (Virtual)

- Desigualdades interseccionales de representación y temas de trabajo en la ciencia - Kozlowski Diego
- Cooperación para el abordaje de Bibliotecas populares y Wikimedia en la gestión de proyectos culturales - Villarreal, Mario
- Algunos desafíos al momento de hacer y dar a conocer la ciencia en Argentina - García Lucrecia
- Inestabilidad político-económica en América Latina y su impacto en la desigualdad de género en la ciencia - Pradier Carolina
- La Historia como instrumento de fortalecimiento, el caso de CORESA - Marelli Silvia Elizabeth
- Una mirada geopolítica sobre la Ciencia y la Tecnología: tensiones e imaginarios globales. El caso de los bioinsumos en Argentina - Macedo María Guadalupe
- Entre la resistencia y la supervivencia: la universidad pública y los nuevas derechas en América Latina en el siglo XXI - Silva, Marcos Antonio da
- Necesidad de Cierre Cognitivo y Aprendizaje: Brechas en la Investigación y Direcciones Futuras - Leiva Maximiliano Luis

Mesa 3A

24 DE ABRIL - 12:00hs (Virtual)

- Los extractivismos hablan desde el sur bonaerense: desafíos actuales en Necochea y Mar del Plata - Landeyro Camila Wanda
- Sentipensar los cuerpos-territorios junto al río Negro. Una etnografía del Barrio Costa Oeste en el presente neoextractivista de la localidad de Allen, Río Negro - Quintana Thea, Abril
- La dicotomía entre Sociedad y Naturaleza en el Embalse del Ebro: ¿Preservar un modo de vida tradicional o priorizar el beneficio nacional? - Conde-Oria Francisco
- Vías de absolutización economicista de la naturaleza en el "desarrollo sostenible"- Ganem Alexander
- Conflictos por el uso de agroquímicos en áreas periurbanas: regulaciones vigentes y perspectivas en un partido del sudeste bonaerense - Zulaica Laura
- Las tecnologías CRISPR abordando los problemas de la agroindustria - Iriel Surai Molina
- Arquitecturas de la finitud: Nuevas prácticas biomateriales desde una perspectiva ecofeminista - Fernández, Natalia

Mesa 3B

24 DE ABRIL - 12:00hs (Virtual)

- Adiós al método. Bienvenida la Organología - Galati, Elvio
- Lenguas, disciplinas y prefijos: implicancias y alcances de pensar lo multi, lo inter, y lo trans - Céspedes Lucía
- Consideraciones sobre la práctica científica en tiempos de crisis - Cano Brusa, Marcia

- Experiencia de construcción y utilización de un Índice de Calidad Ambiental Litoraleño mediante una aplicación de teléfono móvil (ICALi) junto a Escuelas Secundarias y Organizaciones Sociales - Poveda Kevin
- Discusiones y aportes del enfoque multidimensional sobre el hábitat y la desigualdad social - Cesana Bernasconi Mónica Inés
- Producción de conocimiento interdisciplinario y transdisciplinario en prospectiva a partir del método de escenarios - Patrouilleau María Mercedes

Mesa 4

24 DE ABRIL - 14:30hs (Virtual)

- Resultados preliminares sobre los aportes desde la musicoterapia y la terapia vibroacústica al tratamiento del estrés - Gelerstein Moreyra, Paula Zoe
- Por qué es importante un “Programa de Becas de grado para el Estudio de Enfermedades Poco Frecuentes” - Santos, Javier
- Cuantificadores de información y coherencia wavelet en series temporales asociadas a la COVID-19 - Vampa, Victoria
- CogniTí: la interdisciplina como oportunidad y desafío de gestión - María Luisa Silva
- Utilización de métodos mixtos: aportes de un caso trabajando con personas con Enfermedad de Parkinson - María de los Ángeles Bacigalupe
- Hacia una producción pública de medicamentos en Argentina: el papel de las políticas científico-tecnológicas en el desarrollo de capacidades a nivel provincial - Castiglione Paloma
- ¿Cuál es el estatus ecoepidemiológico y sociodemográfico de la problemática de Chagas en un área urbana de San Juan? - Sánchez-Casaccia Paz
- Diseños de estrategias de prevención de dengue y leptospirosis mediante intervenciones participativas en comparación con estrategias verticales en zonas ribereñas de Santa Fe Capital: Estado de avance - Christian Avalos
- Abordaje de leptospirosis y dengue desde distintas perspectivas: estudio interdisciplinar en Alto Verde, un barrio de la ciudad de Santa Fe - Bazán Domínguez, Ludmila

Mesa 5

25 DE ABRIL - 14:30hs (Presencial)

- Aportes de la bibliometría al estudio de la interdisciplina. Una metodología para el análisis de la intersección entre los campos de las neurociencias y las ciencias computacionales - Méndez Isla, Malena
- Interdisciplina en la investigación neurocientífica de argentina: un estudio bibliométrico - Mauro, Agustín
- ¿Y esto cómo se interpreta? Cartografía social, transdisciplina y desorden epistemológico en el trabajo con tres espacios de organización participativa en salud en el conurbano sur - Gelman Constantin, Francisco
- De los equipos a las comunidades: caracterización de la interdisciplina a partir de sus niveles de organización - Mauro, Agustín
- Evaluación Genética Preimplantatoria: entre lo privado y lo público en la era de la medicina de precisión - Lima Natacha Salomé

Mesa 6

25 DE ABRIL - 14:30hs (Presencial)

- Fuentes musicales como constelaciones de componentes espectrales o dinámicos - Rodríguez Leandro
- La práctica antropológica en la Administración de Parques Nacionales: reflexiones en el proceso de investigación - Galuchi Josefina
- Computación Cuántica: perspectivas y desafíos en nuestra región - Holik, Federico
- Las consecuencias epistémicas y sociales de la cuantificación: el caso de la pobreza - Marconi Fermín
- Cambio climático, fuerzas armadas y gestión del riesgo de desastres. El vínculo entre el conocimiento científico y la generación de políticas públicas - Anaya Daniel

Mesa 7

25 DE ABRIL - 16:00hs (Presencial)

- Idas y vueltas de la ontología a la política: debates sobre los conceptos de vida y conducta en las ciencias y sus usos en políticas sociales - Bloise Leonardo
- El Método de Fermi y la Sabiduría Colectiva: Mejorando la Exactitud de Grupos Deliberativos - Barrera Federico
- Rol de los medios de prensa en la agenda electoral 2023 - Recart Emilio
- ¿Qué es la libertad? perspectivas interdisciplinarias sobre los fundamentos ontológicos de la libertad y la acción agenciada - Matías Blaustein
- Rol de la ideología política en el monitoreo de la información y cambio de opinión - Nogueroles Patricio
- El trabajo interdisciplinario en el campo de la Psicología del Razonamiento - Blanco, Juan Francisco

Mesa 8

25 DE ABRIL - 16:00hs (Presencial)

- Descolonizar la problemática ambiental: desarmando las contribuciones de la naturaleza para las personas - di Pasquo Federico
- Ciencia y Tecnología de la Liberación en América Latina: bases conceptuales y principios normativos - Pallitto Nahuel
- Influencia de la Proximidad Sociocultural en la Inducción Emocional a través de Música. Perspectivas para Intervenciones Terapéuticas y Educativas - López Morena
- Neuroderechos e inequidad: perspectivas desde Latinoamérica - Nicolás Alejandro Serrano
- Investigación y producción de conocimientos: Interpelando la construcción de objetos de estudio "locales" en los contextos universitarios - Daniela Alvarez
- El Pueblo Nación Charrúa, pasado, presente y futuro: debates en el campo de las Humanidades y las Ciencias Sociales de la provincia de Entre Ríos. Un estudio de las producciones a partir del Siglo XX a la actualidad, desde una perspectiva intercultural - Zalisñak Bernardita
- El animal que luego estamos conservando: la biología de la conservación ante la mirada de la animalidad - Lamberti Matias

Mesa 9

26 DE ABRIL - 14:30hs (Presencial)

- Apuntes para una epistemología pluralista de las prácticas investigativas en psicología - Venturelli A. Nicolás

- Rol de la realización de ideas previas principales, tareas de autoexplicación y modalidad de presentación en la comprensión de información - Arlene Sofia Cabrera Salazar
- Percepción musical y contexto social en la consolidación de la memoria emocional - Toledo Cristina Victoria
- Reconsiderando la definición y tratamiento de los trastornos mentales a partir de la filosofía de la mente enactiva - Camiolo, Sofía Celeste
- Representaciones sociales sobre la salud mental en jóvenes entre 18 y 35 años residentes en Argentina - Lopez Escobar Luis Thiago
- Papel del Género y del Estrés en la Evocación de Memorias Autobiográficas Emocionales - Macarena Alvarez Cortina

Mesa 10

26 DE ABRIL - 14:30hs (Presencial)

- Impacto de herbicidas de uso frecuente en Argentina sobre líneas celulares - Sansalone Calén
- Argentina: un meta-análisis de la agenda de investigaciones en cáncer y salud socioambiental - Martínez Viademonte, Emiliano Ariel
- Análisis bioinformático de los efectos potenciales sobre la salud humana de herbicidas de uso alternativo al glifosato y la atrazina - Lorusso Tomas

TALLERES

Taller Eje 6

25 DE ABRIL - 13:30 a 14:30hs (Presencial)

APORTES DE LA INTERDISCIPLINA PARA UNA CARTOGRAFÍA DE LA CRISIS

Talleristas de la Residencia Interdisciplinaria en Educación y Promoción de la Salud en el Hospital Argerich

AUSPICIOS



Las V Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina cuentan con el financiamiento para Reuniones Científicas de CONICET

Contacto: jornadasinterdisciplina@gmail.com

Página Web: <https://sites.google.com/view/jfai2024>

Seguinos en Facebook: www.facebook.com/JornadasInterdisciplina

Seguinos en Instagram: www.instagram.com/jornadas.interdisciplina/

Seguinos en Twitter: <https://twitter.com/JFAIJornadas>

Seguinos en YouTube: <https://www.youtube.com/@jfaiJornadas>