



Categoría: Congreso de la Fundación Salud, Ciencia y Tecnología 2023
ORIGINAL

Educational intervention on iron deficiency anemia to mothers of the medical office 141, Hermanos Cruz Polyclinic

Intervención educativa sobre anemia ferropénica a madres del consultorio médico 141. Policlínico Hermanos Cruz

Berta Abreu Carrete¹  , Edith Pando García¹  , Roberto Fernández Hernández¹  , Lisandra Menéndez Fadruga¹  , Idania Macias Madrazo¹  .

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Policlínico Universitario Juan Bruno Zayas, Mantua. Pinar del Río. Cuba

Citar como: Abreu Carrete B, Pando García E, Fernández Hernández R, Menéndez Fadruga L, Macias Madrazo I. Educational intervention on iron deficiency anemia to mothers of the medical office 141, Hermanos Cruz Polyclinic. SCT Proceedings in Interdisciplinary Insights and Innovations. 2023;1:105. DOI: <https://doi.org/10.56294/piii2023105>

Recibido: 29-11-2023

Revisado: 02-12-2023

Aceptado: 08-12-2023

Publicado: 10-12-2023

Editor: Rafael Romero-Carazas 

ABSTRACT

Introduction. Iron deficiency anemia is the most frequent nutritional deficiency in Cuba and children constitute one of the groups most vulnerable to nutritional deficiencies. **Objective.** To evaluate the change in the level of knowledge and skills of mothers after an educational intervention on iron deficiency anemia in clinic 141 of the Hermanos Cruz Polyclinic, from June 2020 to July 2022. **Method:** An applied, analytical, longitudinal and prospective quasi-experimental research was carried out. The sample studied consisted of 62 mothers with a total universe of 88 mothers, to whom an initial survey was applied to determine the level of knowledge on the subject, which allowed carrying out an educational strategy on the difficulties detected and their subsequent evaluation. For the preparation and analysis of the tables, descriptive statistics, percentage, mean, standard deviation and McNemar's Chi-square statistical test were applied. **Results:** 75% of the trained mothers were between 20-35 years of age and 58.7% had a university level. In the variables measured after the educational intervention there was a statistically significant increase in knowledge of the concept of anemia ($x^2=17.36$), importance of anemia ($x^2=13.21$), symptoms ($x^2=8.2$), risk groups ($x^2=12.07$) and prevention of anemia ($x^2=40.09$). **Conclusion:** The efficacy of the educational intervention to increase mothers' knowledge of iron deficiency anemia was demonstrated.

Keywords: iron deficiency anemia, educational intervention, mothers.

RESUMEN

Introducción. La anemia ferropénica es la carencia nutricional la más frecuente en Cuba y los niños constituyen uno de los grupos más vulnerables a las deficiencias nutricionales. **Objetivo.** Evaluar el

cambio del nivel de conocimiento y habilidades de las madres después de una intervención educativa sobre anemia ferropénica en el consultorio 141 del Policlínico Hermanos Cruz, desde junio 2020 a julio 2022. Método: Se realizó una investigación aplicada, analítica, longitudinal y prospectiva cuasi experimental. La muestra estudiada estuvo constituida por 62 madres con un universo total de 88 madres, a las cuales se les aplicó una encuesta inicial para determinar el nivel de conocimientos sobre el tema, lo que permitió efectuar una estrategia educativa sobre las dificultades detectadas y su posterior evaluación en las mismas. Para la confección y análisis de las tablas se aplicaron las pruebas de estadística descriptiva, porcentaje, Media, desviación estándar, prueba estadística de Chi cuadrado de McNemar. Resultados: El 75% de las madres capacitadas tenían edades entre 20-35 años y el 58.7% tenían un nivel universitario. En las variables medidas posteriormente a la intervención educativa hubo un incremento estadísticamente significativo de los conocimientos sobre concepto de anemia ($\chi^2=17.36$), importancia de anemia ($\chi^2=13.21$), síntomas ($\chi^2=8.2$), grupos de riesgo ($\chi^2=12.07$) y prevención de anemia ($\chi^2=40.09$). Conclusión: Se demostró la eficacia de la intervención educativa para elevar los conocimientos sobre anemia ferropénica de las madres.

Palabras clave: anemia ferropénica, intervención educativa, madres.

FINANCIACIÓN

Ninguna.

CONFLICTO DE INTERÉS

Ninguno.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Berta Abreu Carrete, Edith Pando García, Roberto Fernández Hernández, Lisandra Menéndez Fadruga.

Investigación: Berta Abreu Carrete, Edith Pando García, Roberto Fernández Hernández, Lisandra Menéndez Fadruga.

Metodología: Berta Abreu Carrete, Edith Pando García, Roberto Fernández Hernández.

Administración del proyecto: Berta Abreu Carrete, Edith Pando García.

Redacción-borrador original: Berta Abreu Carrete, Edith Pando García, Roberto Fernández Hernández, Lisandra Menéndez Fadruga.

Redacción-revisión y edición: Berta Abreu Carrete, Edith Pando García, Roberto Fernández Hernández, Lisandra Menéndez Fadruga.