



Categoría: Investigación aplicada en salud y medicina

ORIGINAL

Design Of Workshops For The Management And Prevention Of Occupational Risks In Puichig- Mejía Agua Potable 2022

Diseño De Talleres Para La Gestión Y Prevención De Riesgos Laborales En Puichig- Mejía Agua Potable 2022

Brayan Guaman¹, Melany Guerrero¹, Karen Yanguicela¹

¹ Universidad De Las Fuerzas Armadas “ESPE”, Seguridad Y Defensa. Machachi, Ecuador.

Citar como: Guaman B, Guerrero M, Yanguicela K. Design Of Workshops For The Management And Prevention Of Occupational Risks In Puichig- Mejía Agua Potable 2022. SCT Proceedings in Interdisciplinary Insights and Innovations. 2025; 3:426. <https://doi.org/10.56294/piii2025426>

Recibido: 12-09-2025

Revisado: 27-11-2024

Aceptado: 03-01-2025

Publicado: 05-01-2025

Editor: Emanuel Maldonado 

ABSTRACT

The work that was developed in the Design of workshops for the management and prevention of occupational risks in Puichig-Mejía Agua Potable 2022, focused on the risks to which workers are exposed during their work activities. After conducting the surveys and seeing the results we can say that workers are exposed to different risks in their daily work activities due to different factors, either due to lack of communication between them, lack of order and cleanliness in the workplaces and lack of good risk control, among others.

The main problem is that workers do not have knowledge about the different means of protection and prevention in different jobs. To counteract this problem, the solution of conducting workshops has been found of management and prevention of risks, which cover different topics such as: Basic safety rules, Correct use of EPPS, Correct management of equipment and tools, Basic rules of work coexistence, with the aim of making workers aware of these issues since in their daily routines they are exposed to serious risks. Currently, workers do not receive talks, sizes or training in their jobs about the activities they are going to perform, as well as the risks and accidents that are generated day after day, that is why the Risk Management and Prevention Workshops will be implemented to minimize the chances of incidents occurring in the workplace.

Keywords: Occupational risk management; Accident prevention; Workplace training; Occupational safety; Personal protective equipment (PPE).

RESUMEN

El trabajo que se desarrolló en el Diseño de talleres para la gestión y prevención de riesgos laborales en Puichig-Mejía Agua Potable 2022, enfocado a los riesgos a los que se exponen los trabajadores

durante sus actividades de trabajo. Luego de realizar las encuestas y ver los resultados podemos decir que los trabajadores se encuentran expuestos a diferentes riesgos en sus actividades de trabajo diarias por diferentes factores, ya sea por falta de comunicación entre ellos, falta de orden y limpieza en los puestos de trabajo y falta de un buen control de riesgos, entre otros. El principal problema radica en que los trabajadores no tienen conocimientos sobre las diferentes medidas de protección y prevención en los diferentes puestos de trabajo. Para contrarrestar este problema se ha encontrado la solución de realizar talleres

de gestión y prevención de riesgos, los cuales abarcan diferentes temas como son: Reglas básicas de seguridad, Uso correcto de EPPS, Manejo correcto de equipos y herramientas, Normas básicas de convivencia laboral, con el objetivo de dar a conocer a los trabajadores estos temas ya que en sus rutinas diarias estos se encuentran expuestos a graves riesgos.

En la actualidad los trabajadores no reciben charlas, talleres o capacitaciones en sus puestos de trabajo sobre las actividades que van a realizar, así también a los riesgos y accidentes que se genera día tras día, es por eso que se va a implementar los Talleres de gestión y prevención de riesgos para minimizar las probabilidades de que ocurran incidentes en los lugares de trabajo.

Palabras clave: Gestión de riesgos laborales; Prevención de accidentes; Capacitación laboral; Seguridad ocupacional; Equipos de protección personal (EPP).

INTRODUCCIÓN

En el ámbito de la gestión de riesgos laborales, los talleres desempeñan un papel crucial al abordar los diferentes tipos de riesgos que pueden presentarse en el entorno laboral: físicos, químicos, mecánicos, biológicos, psicosociales y ergonómicos. Cada uno de estos tipos de riesgos plantea desafíos específicos que requieren un enfoque adaptado y soluciones concretas.

Se pudo determinar el problema al no tener una información de accidentes laborales y socializar con los trabajadores para concientizar sobre la prevención de los riesgos laborales. Mediante el proyecto se identificó todos los factores de riesgos de la empresa American Call Center informando la empresa para evitar futuros accidentes.

Por este motivo nuestro proyecto de investigación estará enfocado en estudiar dicha problemática dentro del proyecto de "Construcción Del Rediseño Y Actualización De La Línea De Impulsión Del Sistema De Agua Potable Puichig" ubicado en el Cantón Mejía, parroquia Machachi, debido a que algunos de los trabajadores desconocen las medidas de seguridad que se debe tener dentro del ambiente laboral.

Se procederá a elaborar el diseño de talleres para la gestión y prevención de riesgos laborales en la empresa antes mencionada con la finalidad de mejorar las condiciones básicas y necesarias dentro de la materia de seguridad y sobre todo reducir los riesgos laborales que se presentan en el ambiente laboral.

El aprendizaje en los talleres se basa en la experiencia y la acción. Este enfoque práctico permite a los participantes aplicar de inmediato lo aprendido, favoreciendo una comprensión más profunda y duradera. Por ejemplo, mediante la metodología de "aprender haciendo", los trabajadores pueden practicar el uso correcto de equipos de protección personal (EPP), simular situaciones de emergencia o implementar técnicas de orden y limpieza en sus puestos de trabajo. Estas actividades no solo refuerzan los conceptos teóricos, sino que también desarrollan habilidades tangibles que mejoran el desempeño laboral y reducen los riesgos de accidentes.

En este proceso, el capacitador desempeña un rol multifacético que combina liderazgo, enseñanza y observación. Su principal objetivo es guiar a los trabajadores en el desarrollo de competencias clave, asegurándose de que cada participante tenga la oportunidad de aprender y contribuir. Esto requiere una formación sólida y una comprensión profunda de las necesidades del grupo, así como la capacidad de adaptarse a emergentes y dinamizar las actividades según las circunstancias.

El trabajador, por su parte, adquiere un rol activo y protagónico en el taller. A diferencia de los modelos tradicionales de enseñanza, donde el estudiante asume un papel pasivo, en el taller el trabajador participa activamente en el proceso de aprendizaje. Esto incluye la formulación de preguntas, la resolución de problemas y la colaboración con sus compañeros para alcanzar metas comunes. Al ser reconocidos como expertos en sus propias experiencias, los trabajadores también contribuyen a enriquecer el contenido del taller y a co-crear soluciones adaptadas a sus realidades.

El lugar de estudio en el que vamos a enfocarnos se encuentra en la ciudad de Machachi la parroquia Aloasi Alto-Bajo en el cual son áreas verdes destinadas para la construcción donde no se vean afectados los residentes aledaños.

El proyecto cuenta con 21 colaboradores, que desconocen sobre las normativas y medidas de seguridad; no utilizan equipos de protección por lo que su seguridad es insuficiente. El nivel de exposición a riesgos mecánicos, físicos, eléctricos es elevado en el Proyecto, siendo importante la gestión de alternativas que permitan controlar y prevenir dichos riesgos.

Además, los talleres permiten abordar la prevención desde una perspectiva integral, considerando no solo los riesgos inherentes al trabajo, sino también las condiciones psicosociales que afectan al bienestar de los empleados. La inclusión de temáticas relacionadas con el ambiente laboral, la comunicación efectiva y el manejo del estrés contribuye a crear espacios más seguros y saludables. En este sentido, el éxito de los talleres radica en su capacidad para adaptarse a las necesidades específicas de los trabajadores y del entorno en el que se desempeñan.

Los talleres es una estrategia con antecedentes claros de aplicación en diversas empresas en donde sus resultados son beneficiosos. Ofrece una considerable reducción de accidentes laborales, como consecuencia del aprendizaje de los trabajadores en materia de prevención de riesgos laborales.

Con respecto a los recursos económicos, técnicos y ambientales, en la posterior evaluación de las estrategias de aplicación de talleres, serán cubiertos en su totalidad por los investigadores.

En el contexto específico de la prevención de riesgos laborales, los talleres se configuran como una estrategia clave para mitigar las causas inmediatas y fundamentales de los accidentes. Las causas inmediatas, como las condiciones inseguras o los comportamientos deficientes, pueden abordarse mediante la educación y la implementación de medidas correctivas. Por otro lado, las causas fundamentales, que incluyen factores organizacionales, culturales y de infraestructura, requieren un análisis más profundo y estrategias a largo plazo. Los talleres, al involucrar a todos los niveles de la organización, ofrecen un espacio único para identificar estas causas y planificar intervenciones efectivas.

En el diseño de talleres, la metodología es un elemento crítico. Las técnicas utilizadas deben ser apropiadas para los objetivos del taller y las características de los participantes. Metodologías como el "Flipped Classroom", el "aprender haciendo" y las dinámicas grupales han demostrado ser especialmente efectivas en entornos laborales. Estas estrategias no solo fomentan la participación, sino que también promueven el aprendizaje significativo y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

En empresas como el Consorcio de Agua Potable Puichig, el desarrollo de talleres sobre gestión y prevención de riesgos laborales es una respuesta directa a las necesidades detectadas mediante diagnósticos previos. Los resultados de las encuestas realizadas a los trabajadores destacan áreas clave de intervención, como la exposición a riesgos mecánicos, la falta de orden y limpieza en los espacios de trabajo, y la necesidad de mejorar la identificación y el control de peligros. Estos hallazgos subrayan la importancia de diseñar talleres que no solo aborden estas problemáticas, sino que también promuevan una cultura de seguridad y prevención en la organización.

Finalmente, el impacto de los talleres en la prevención de riesgos laborales trasciende el ámbito individual para influir en la cultura organizacional. Al empoderar a los trabajadores con conocimientos y habilidades, los talleres fomentan un ambiente de trabajo más seguro y colaborativo. Este cambio cultural no solo reduce la incidencia de accidentes y enfermedades laborales, sino que también mejora la satisfacción y el compromiso de los empleados, contribuyendo así al éxito a largo plazo de la organización.

Aportaremos información sobre riesgos laborales en la obra con la finalidad de resolver las necesidades y obligaciones y a su vez ponerlas en práctica para cultivar una cultura de seguridad y con ello garantizar un cómodo ambiente laboral y la seguridad de los trabajadores.

En el cual generaremos un diagnóstico de riesgos que se puedan producir en la construcción, esto nos servirá para llegar a conseguir un método de ayuda para los trabajadores.

Evaluaremos y ayudaremos a ver si todos los trabajadores que se encuentran realizando la obra tienen conocimientos previos sobre todo los implementos y maquinarias que van a utilizar, si cuentan con todo su equipo de seguridad y también veremos cómo es el ambiente laboral en el que el desempeñan su labor y también sobre la prevención de riesgos laborales.

Objetivo General

Elaboración de talleres para concientizar la seguridad y peligros de los trabajadores y evitar lesiones ¿Cómo contribuir al fortalecimiento de la prevención de riesgos laborales en el Proyecto de Obra de Servicio de Agua Potable del sector Puichig en la ciudad de Machachi, Parroquia de Aloasí, en el año 2022?

MÉTODOS

Como parte de la materia de Metodología de la Investigación Científica del primer nivel de la carrera de tecnología En Seguridad Y Prevención De Riesgos Laborales, se ha planteado la aplicación de un cuestionario dirigida a los colaboradores del Consorcio De Agua Potable Puichig con el propósito de determinar las condiciones en las que laboran los trabajadores, también sus medidas de protección utilizadas con la finalidad de verificar si es necesaria la implementación de talleres y así podremos salvaguardar la vida de los trabajadores.

Cuestionario

1.1 Datos generales

1. Género

Hombre

Mujer

2. Edad

18-25 años

25-36 años

36-50 años

2.2 Ambiente de Trabajo

3. Experiencia laboral

1-5 años

5-7 años

4. Exposición a ruido y vibración?

Baja

Media

Alta

5. A que riesgos se exponen al trabajar en el área de construcción?

Ergonómico

Físico

Químico

Mecánico

Psicosocial

Biológico

6. El espacio de trabajo se encuentra ordenado y limpio?

Siempre

Casi siempre

A veces

Nunca

7. La empresa realiza una correcta identificación de peligros?

Siempre

Casi siempre

A veces

Nunca

8. Se realiza una evaluación de control de riesgos para adoptar mejoras más adecuadas?

Siempre

Casi siempre

A veces

Nunca

9. Los trabajadores reciben formación e instrucciones previas al realizar sus funciones establecidas de forma correcta y segura?

Siempre

Casi siempre

A veces

Nunca

10. Se emplean señales normalizadas en donde estas son necesarias?

Siempre

Casi siempre

A veces

Siempre

11. Las actividades realizadas cuentan con la debida supervisión de una persona que tenga conocimientos de prevención de riesgos laborales?

Siempre

Casi siempre

A veces

Nunca

12. Con que frecuencia recibe las capacitaciones para realizar las actividades de trabajo?

Semestralmente

Anualmente

Mensualmente

Diariamente

Trimestralmente

Nunca

13. Se identifican los peligros derivados de las condiciones de trabajo?

Siempre

Casi siempre

A veces

Nunca

14. La empresa dota equipos de protección personal adecuados para la realización de trabajo?

Siempre

Casi siempre

A veces

Nunca

15. Cuentan con un buen ambiente físico y una infraestructura segura?

Siempre

Casi siempre

A veces

Nunca

16. Cuentan con medidas preventivas ergonómicas?

Siempre

Casi siempre

A veces

Nunca

17. Con que frecuencia la empresa realiza una u otra actividad para educar a los empleados sobre seguridad y protección laboral?

Semestralmente

Anualmente

Mensualmente

Diariamente

Trimestralmente

Nunca

18. En la empresa realizan operativos o charlas de carácter preventivo y de salud?

Siempre

Casi siempre

A veces

Nunca

19. La empresa cuenta con un buen plan de saneamiento ambiental?

Si

No

20. Los accidentes de trabajo son investigados para eliminar sus causas?

Siempre

Casi siempre

A veces

Nunca

21. Considera que el personal nuevo reciba preparación para que realicen las tareas que desconocen?

Siempre

Casi siempre

A veces

Nunca

22. Tiene oportunidades de ascender en otros roles de trabajo?

Siempre

Casi siempre

A veces

Siempre

23. Usted considera que en el puesto de trabajo tiene que existir una buena actitud de las personas?

Siempre

Casi siempre

A veces

Nunca

24. Le interesaría recibir talleres sobre gestión y prevención de riesgos laborales?

Totalmente de acuerdo

Desacuerdo

Total mente desacuerdo

Neutro

25. Que temáticas le gustaría incluir en los talleres?

Reglas básicas de seguridad

Uso correcto de EPPS

Manejo correcto de equipos y herramientas

Normas básicas de convivencia laboral

26. Que día le gustaría recibir los talleres?

Día

Jornada lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

Matutina (8am a 12pm)

Vespertina

(12pm a 4pm)

Nocturna

(4pm a 8pm)

27. Cuanto tiempo dedicaría usted a esos talleres?

1 hora

2 horas

3-4 horas

28. Que metodología le gustaría recibir los talleres?

Teórico practico

Trabajo colaborativo

Aprender haciendo

Flipped classroom

29. Qué tipo de capacitador les gustaría que les proporcionen los talleres?

Interno de la empresa

Externo de la empresa

30. Que dinámicas les gustaría recibir en la aplicación de los talleres?

Técnicas de Outdoor

Juegos recreativos

Juegos de participación

Dinámicas de grupo

31. Al finalizar la aplicación de estos talleres usted como quisiera ser evaluado?

- Cuestionario
- Evaluación Formativa
- Evaluación Sumativa.

Tabulación de datos
Gráfico N° 1.



Fuente: Elaboración propia.

En la empresa Consorcio Puichig, de 20 personas encuestadas el 50% afirma que la exposición al ruido es medio, el 35% se encuentra expuesto a nivel medio, y por último el 15% está expuesto a un ruido y vibración bajo.

Gráfico N° 2.



Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo a la encuesta realizada podemos decir que los trabajadores el 40% se encuentran más expuestos a riesgos mecánicos, el 25% se consideran expuestos al riesgo físico, mientras que el otro 25% se expone al riesgo químico, los cuales son a los que más se exponen los trabajadores.

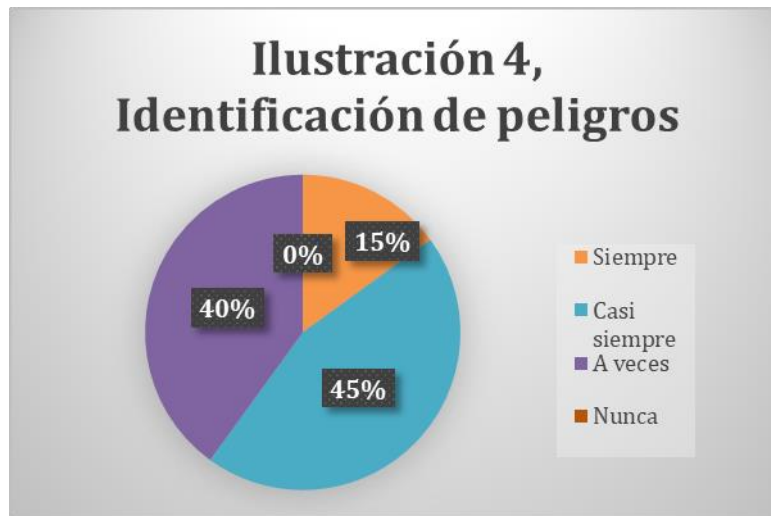
Gráfico N° 3.



Fuente: Elaboración propia.

En la empresa Consorcio Puichig, de 20 personas encuestadas el 40% de los encuestados afirman que nivel de orden y limpieza a veces se encuentre limpio. El otro 30% de las personas encuestadas afirman que casi siempre se mantiene limpio y ordenado el puesto de trabajo y el otro 25% considera que el espacio de trabajo nunca se encuentra limpio, lo que eso nos permite corroborar que en esas áreas se requiere más la atención de orden y limpieza para mejorar las condiciones de trabajo.

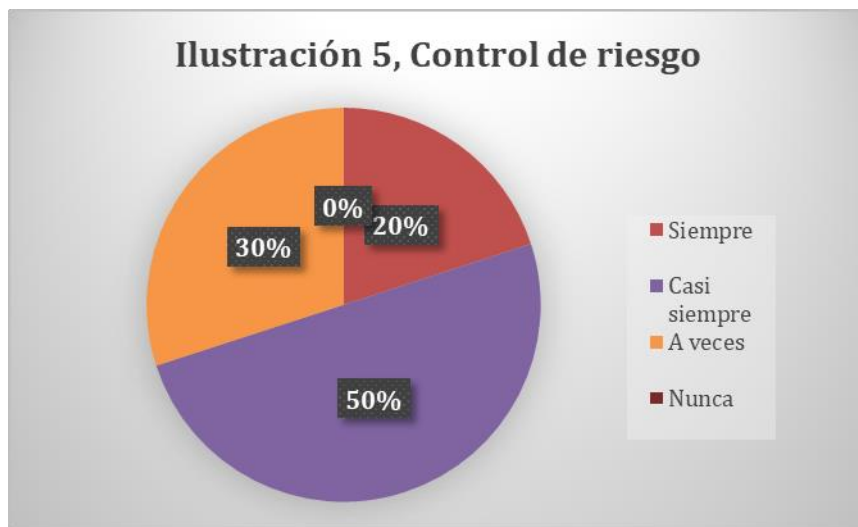
Gráfico N° 4.



Fuente: Elaboración propia.

En la empresa Consorcio Puichig, de 20 personas encuestadas el 45% afirma que casi siempre realizan una correcta identificación de peligros. No obstante el otro 40% de personas encuestadas afirma que a veces se logra identificar los peligros, el 15% asegura que siempre realizan una identificación de peligros, lo que corrobora que deberían realizar una buena identificación de peligros que les brinde un ambiente laboral adecuado y una disminución considerable de riesgos.

Gráfico N° 5.



Fuente: Elaboración propia.

En la empresa Consorcio Puichig, de 20 personas encuestadas el 50% considera que casi siempre realizan una evaluación para el control de riesgos, el otro 30% alega que a veces realizan una evaluación para el control de riesgos y el 20% de los encuestados consideran que siempre se realiza el control de riesgo. Lo que corroborar que cumplan con los controles para así prevenir los accidentes y riesgos laborales que afecten la salud de los trabajadores y en las cuales este nivel de evaluación debe subir de casi siempre a siempre.

Gráfico N° 6.

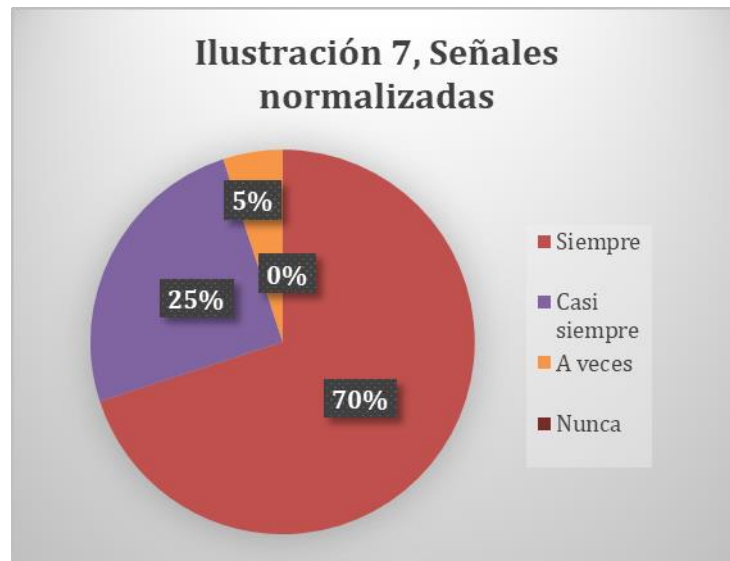


Fuente: Elaboración propia.

En la empresa Consorcio Puichig, de 20 personas encuestadas el 65% afirman que casi siempre reciben formación previa antes de realizar las actividades, el 20% afirma que siempre reciben formación previa antes de realizar las actividades, y el 15% restante dice que a veces reciben formación para realizar las diferentes actividades. Lo que confirma que se debería realizar con más frecuencia estas formaciones

en instrucciones con el fin de que el trabajador pueda realizar la actividad que tenían planificada correctamente y con ello no afecte su salud.

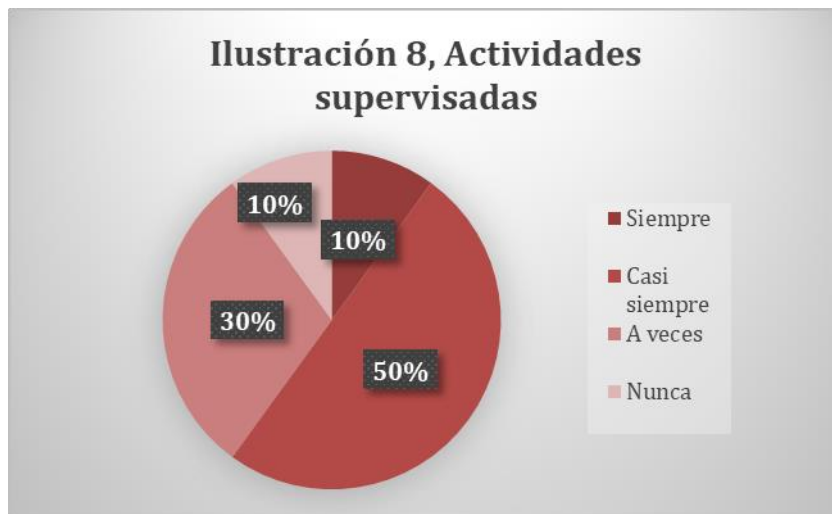
Gráfico N° 7.



Fuente: Elaboración propia.

En la empresa Consorcio Puichig, de 20 personas encuestadas el 70% consideran que siempre hay señalización en los lugares o puestos de trabajo donde se requieran, el 25% asegura que casi siempre se encuentra señalización en lugares o puestos de trabajo, y el 5% restante afirma que a veces hay señalización en los lugares que corresponde. Por lo cual corrobora que el sistema de señalización en esta empresa es favorable pero aun así podría mejorar.

Gráfico N° 8.



Fuente: Elaboración propia.

En la empresa Consorcio Puichig, de 20 personas encuestadas el 50% dice que casi siempre hay una persona que los supervisa y tiene conocimientos en prevención de riesgos, el 30% de los encuestados afirman a veces tienen una persona que los supervise. Por lo tanto, se establece que van a ir creando mecanismos necesarios con la finalidad de prevenir riesgos laborales.

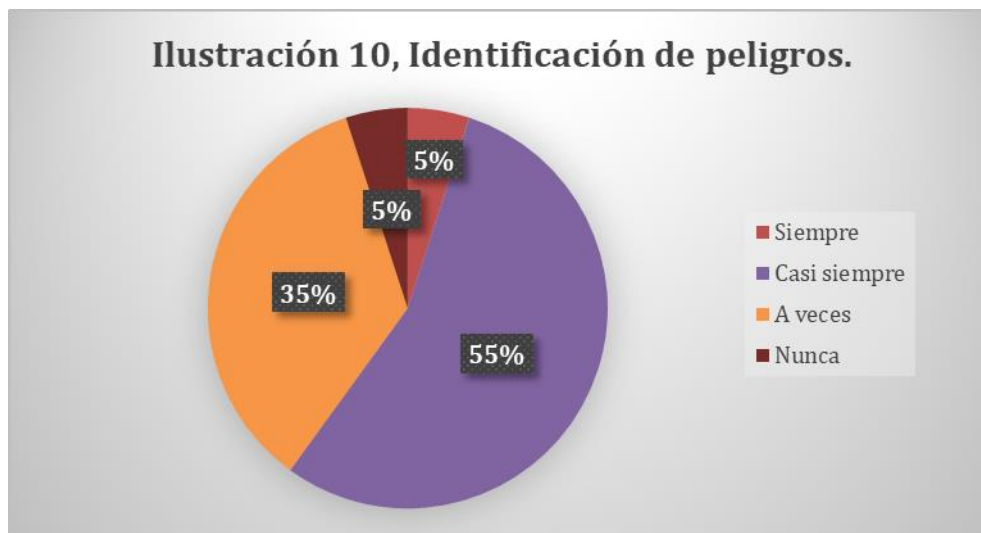
Gráfico N° 9.



Fuente: Elaboración propia.

En la empresa Consorcio Puichig, de 20 personas encuestadas el 100% de trabajadores afirma que reciben capacitaciones mensualmente.

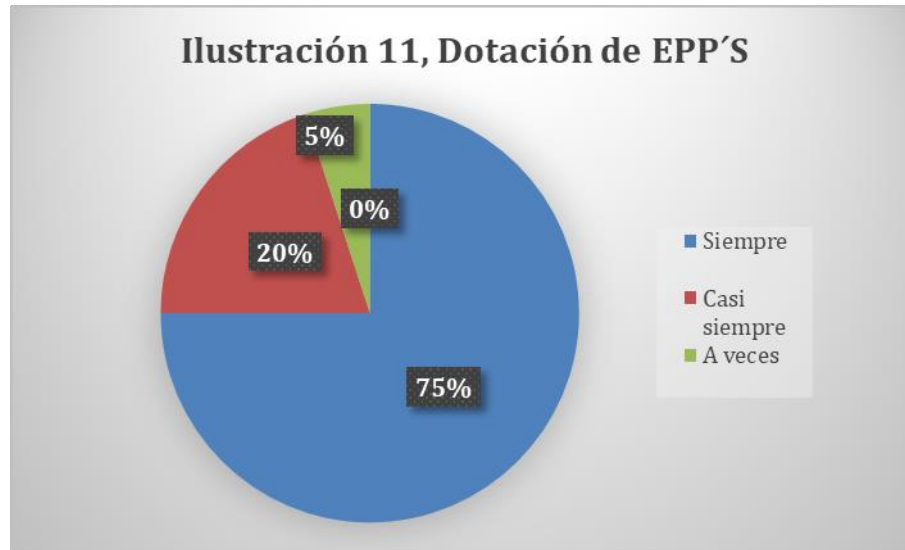
Gráfico N° 10.



Fuente: Elaboración propia.

En la empresa Consorcio Puichig, de 20 personas encuestadas el 55% corrobora que casi siempre se realiza identificación de peligros de las condiciones de trabajo, el 35% dice que a veces se realiza la identificación de peligros. Por lo que genera una buena identificación de peligros lo que ayuda anticiparlos y así salvaguardar la salud de los trabajadores con alguna medida preventiva.

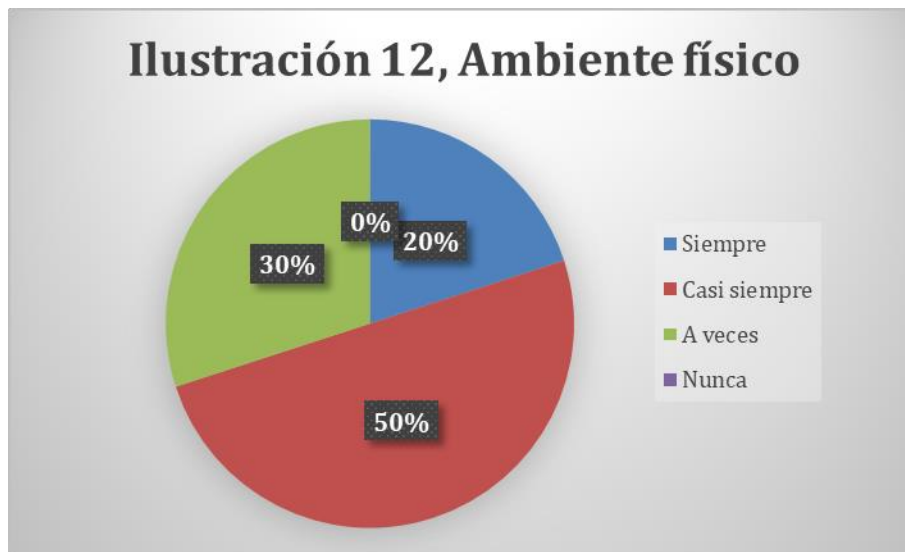
Gráfico N° 11.



Fuente: Elaboración propia.

En la empresa Consorcio Puichig, de 20 personas encuestadas el 75% afirma que la empresa siempre les dota de EPI necesarios para realizar diferentes actividades, el 20% restante nos dicen que casi siempre reciben los EPI necesarios, y el 5 % dice que a veces recibe EPI, lo que nos ayuda a corroborar que la distribución de EPI es deficiente, pero se podría mejorar.

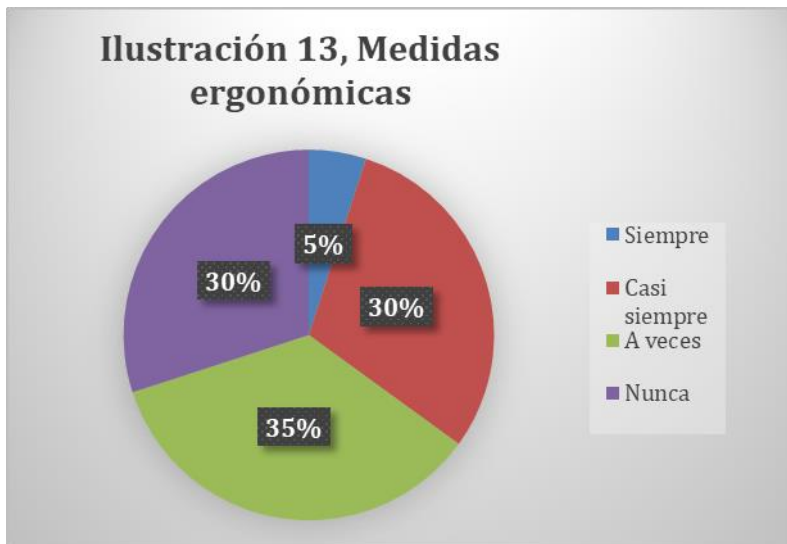
Gráfico N° 12.



Fuente: Elaboración propia.

El 50% de las personas encuestadas, por lo que representan a la mayoría, que dicen que cuentan con un ambiente físico y una infraestructura segura, y el 30% esta con una frecuencia de a veces, lo que esto quiere decir que debemos mejorar el ambiente y la infraestructura para así evitar daños o lesiones en la salud.

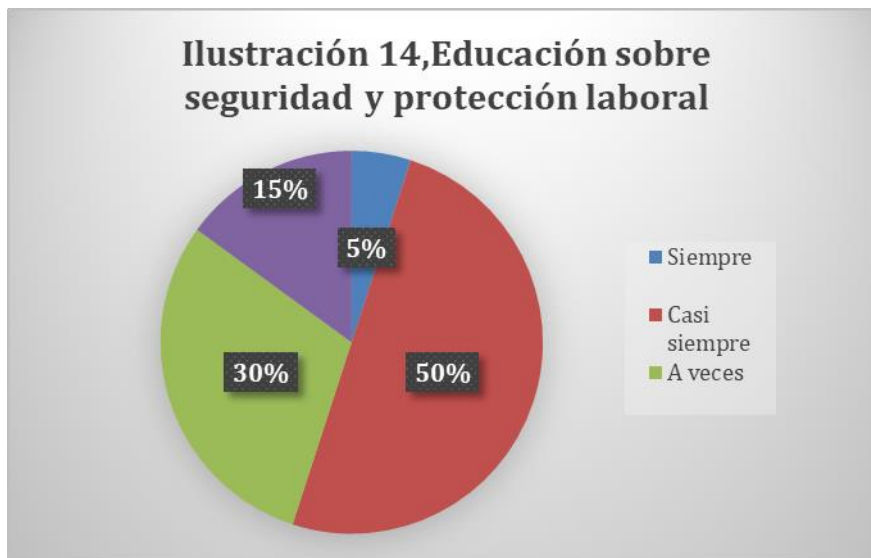
Gráfico N° 13.



Fuente: Elaboración propia.

El 35% de la población indicada, indica que su percepción de nivel ergonómico es a veces, el 30% percibe el riesgo ergonómico en un nivel nunca, el otro 30% percibe el nivel ergonómico casi siempre y apenas el 5% manifiesta que las medidas ergonómicas son siempre.

Gráfico N°14.



Fuente: Elaboración propia.

El 50% de los encuetados afirma que casi siempre la empresa realiza actividades que se enfocan en educar a los empleados sobre el tema de seguridad y prevención laboral, a pesar de que la empresa tiene como prioridad garantizar la seguridad y salud de sus trabajadores a criterio de estos encuestados.

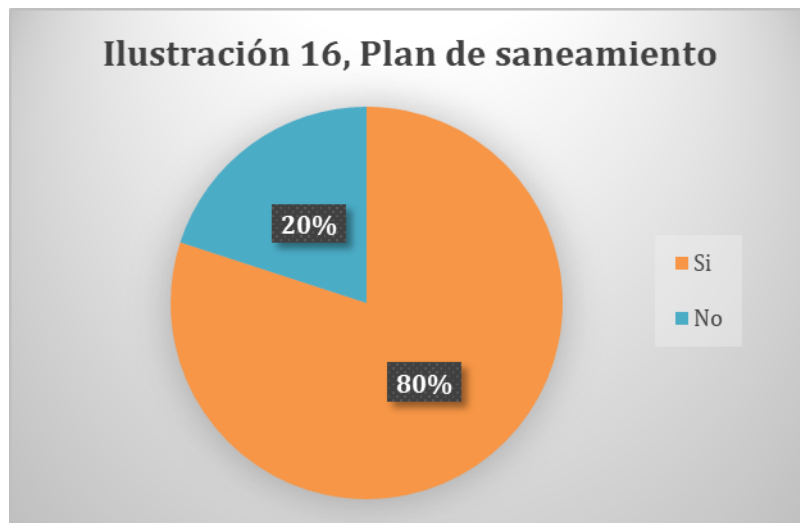
Gráfico N°15.



Fuente: Elaboración propia.

El 50% de las personas encuestadas de la empresa Consorcio Puichig, dice que el nivel de operativos y charlas sobre la prevención y salud es casi siempre, siendo necesario formar y diseñar más instrumentos que se enfoquen a que los trabajadores participen más y estén interesados en aprender sobre la prevención y salud por medio de estos operativos.

Gráfico N° 16.



Fuente: Elaboración propia.

El 80% que representa la gran mayoría de los encuestados testifica que cuentan con un buen plan de saneamiento ambiental, lo que establece como un aspecto positivo para la empresa en el ámbito de la seguridad y salud ocupacional.

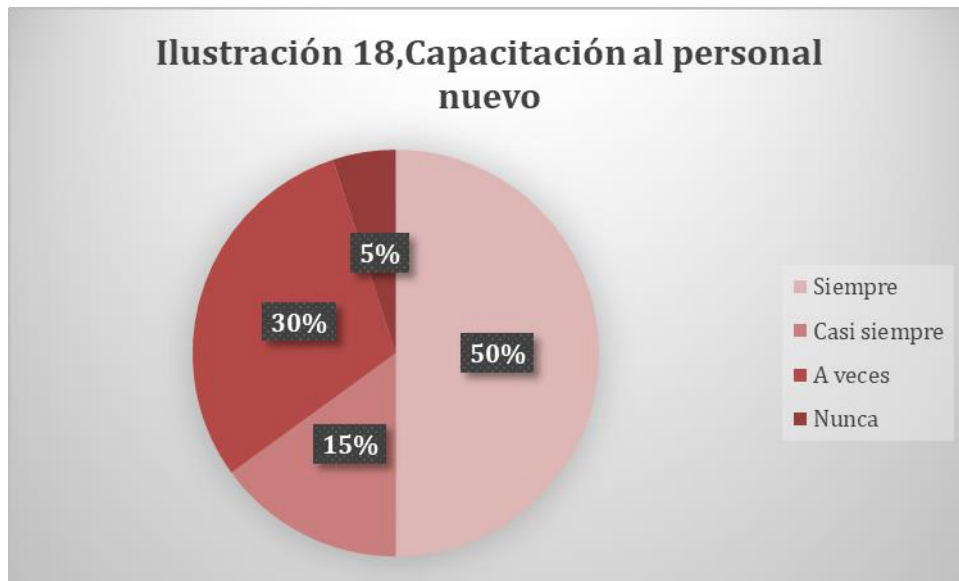
Gráfico N°17.



Fuente: Elaboración propia.

Para el 60% de las personas encuestadas, que representan a la mayoría, que dicen que casi siempre se investigan los accidentes de trabajo, el 20% afirma que a veces se investiga los accidentes de trabajo, y por último 10% corrobora que siempre se realiza la investigación de los trabajadores. Por lo cual se debería realizar la investigación de trabajo de manera más profunda con el fin de erradicar los accidentes y saber en qué lugar ocurre con más frecuencia dichos accidentes.

Gráfico N° 18.



Fuente: Elaboración propia.

El 50% de los trabajadores encuestados, consideran que siempre deben realizar una capacitación al personal nuevo, el otro 30% considera que a veces se debe realizar capacitaciones a los nuevos trabajadores, y el 15% afirma que casi siempre debe realizarse una capacitación al nuevo personal. No obstante, se debería realizar la capacitación y el entrenamiento a todo trabajador nuevo que ingrese a la empresa con la finalidad de que no sufran un accidente y no provoquen daños materiales a la empresa.

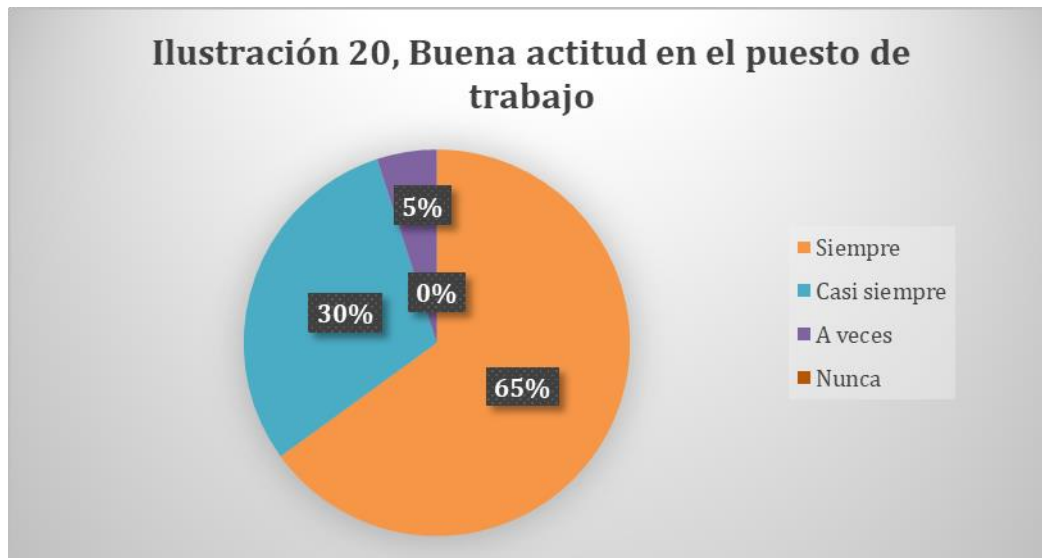
Gráfico N° 19.



Fuente: Elaboración propia.

El 45% considera que a veces tiene la oportunidad de ascender a otros puestos de trabajo, el 40% que nunca tendrá la oportunidad de ascender a otros puestos de trabajo, el 15% restante asegura que casi siempre tiene que ascender a mejores puestos, por lo que se debería implementar sistemas en el cual los trabajadores puedan acceder a la educación superior y con ello tener oportunidades de acceder a los diferentes puestos de trabajo.

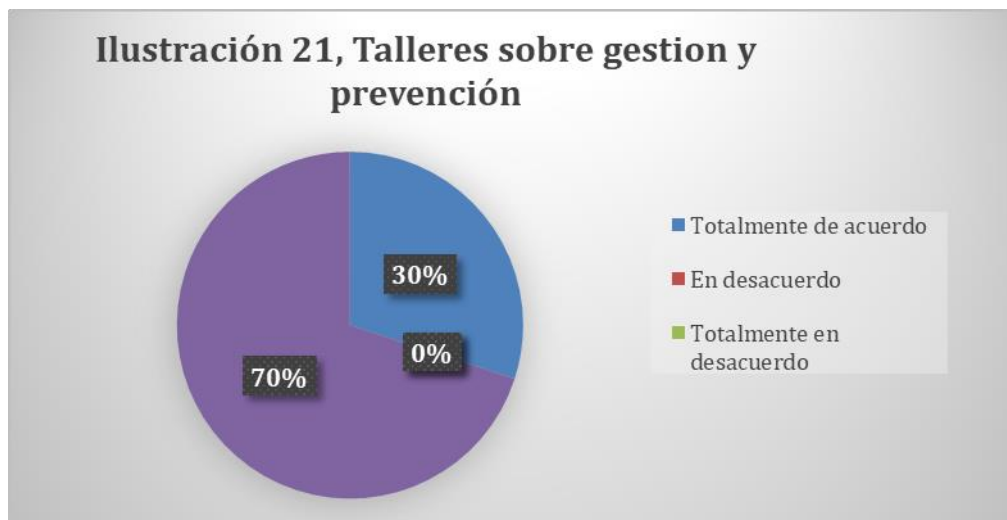
Gráfico N° 20.



Fuente: Elaboración propia.

El 65% dice que siempre realizan sus actividades con buena actitud, lo que esto genera que la buena actitud es necesaria para tener un buen ambiente laboral.

Gráfico N°21.



Fuente: Elaboración propia.

El 70% de las personas están de acuerdo en recibir estos talleres ya que es de gran utilidad para sus actividades laborales que realizan día a día.

Gráfico N° 22.



Fuente: Elaboración propia.

El 35% de los encuestados les gustaría recibir los talleres con la temática de Reglas básicas de Seguridad, el 30% le gustaría recibir la temática de Uso correcto de EPPS, el 25% les gustaría recibir la temática de Manejo correcto de Equipos y Herramientas y apenas el 10% de los encuestados les gustaría recibir Normas básicas de convivencia laboral, esta información nos ayudara a enfocarnos en las 4 temáticas, enfocándonos un poco más en las temáticas que tiene un porcentaje más alto.

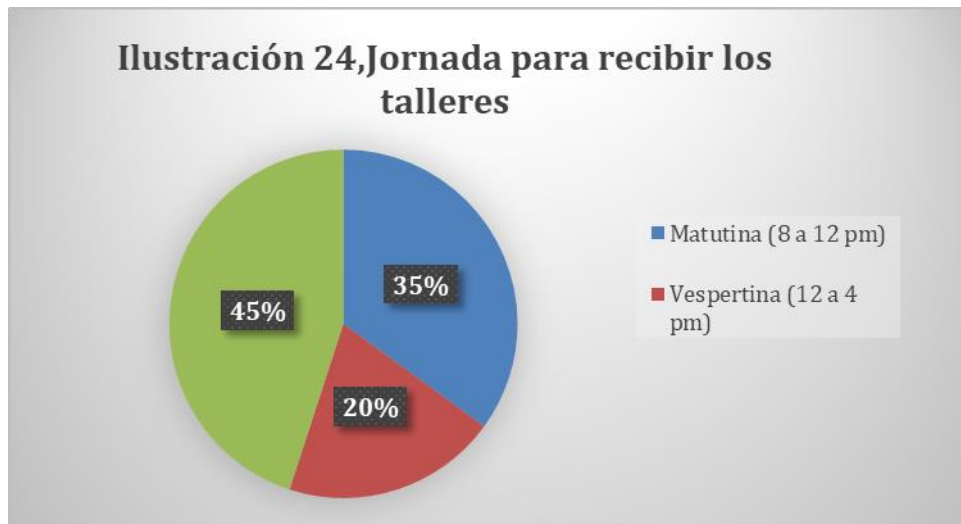
Gráfico N° 23.



Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con la encuesta el 30% de los trabajadores prefieren recibir los talleres el viernes, el 15% los sábados, el otro 15% los jueves, el otro 15% los lunes, y por último el 10% restante los días martes, lo que nos lleva a la conclusión que los talleres se realizaran los días viernes.

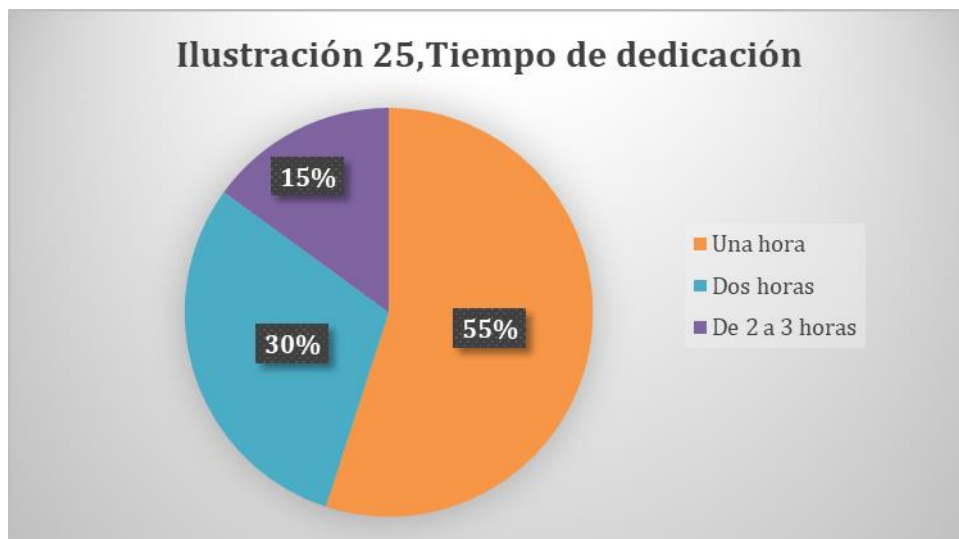
Gráfico N° 24.



Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con la encuesta el 45% de los trabajadores prefieren recibir los talleres en la jornada nocturna, el 35% en la jornada matutina, el otro 20% restante en la jornada vespertina, con la finalidad de poder impartir los talleres en las dos jornadas ya que existe un porcentaje alto.

Gráfico N° 25.



Fuente: Elaboración propia.

El 55% de las personas encuestadas dedicaran de su tiempo de trabajo una hora a los talleres, el 30% dedicaran de su tiempo de trabajo dos horas, mientras que apenas el 15% dedicara de su tiempo de trabajo de 2 a 3 horas a los talleres.

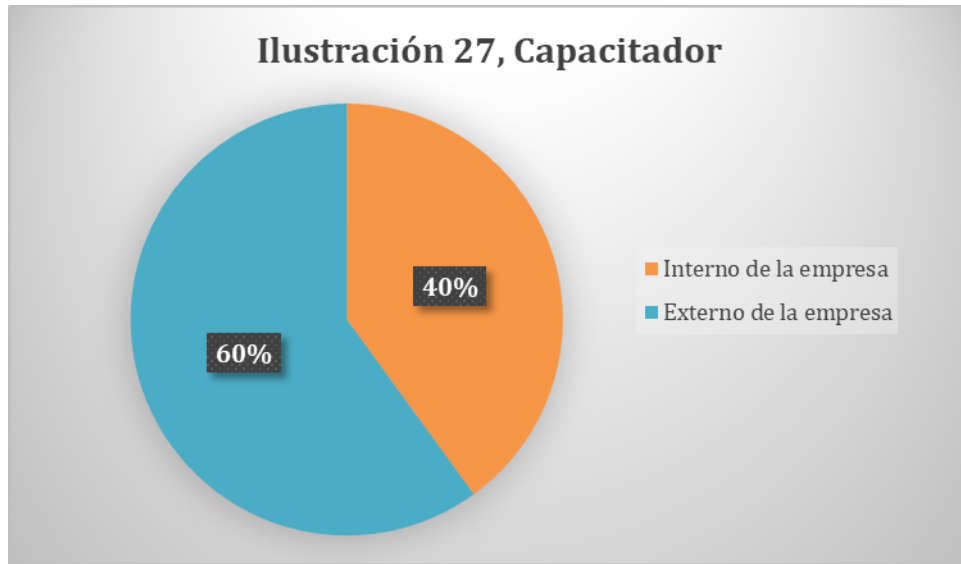
Gráfico N° 26



Fuente: Elaboración propia.

El 35% de las personas encuestadas dieron a conocer que la metodología que les gustaría recibir en estos talleres es Filpped Classroom, el 25% con la metodología Teórico práctico y el otro 25% aprender haciendo, lo que nos llevó a la conclusión que la mejor metodología para impartir los talleres es Filpped Classroom.

Gráfico N° 27.



Fuente: Elaboración propia.

El 60% de las personas encuestadas prefieren recibir los talleres por una persona externa de la empresa y el 40% les gustaría que proporcionen los talleres una persona interna de la empresa. Ya que piensan que pueden adquirir nuevos conocimientos de una persona externa que este más capacitada en el tema.

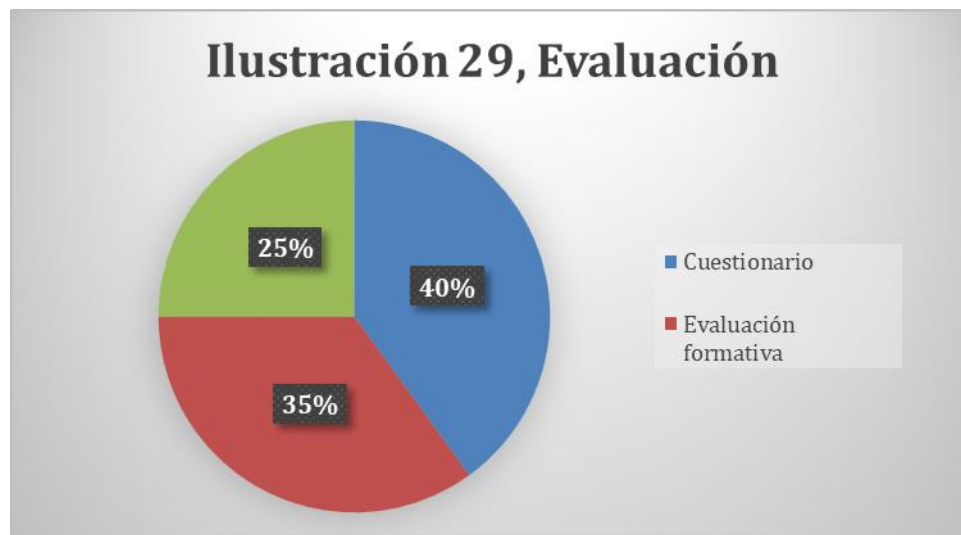
Gráfico N° 28.



Fuente: Elaboración propia.

El 30% de las personas encuestadas dieron a conocer que la dinámica que les gustaría recibir en estos talleres es Juegos de participación, el otro 30% con Dinámicas grupales, el 25% desea realizar las dinámicas con Técnicas de Outdoor, mientras que el 15% desea recibir los talleres con Juegos recreativos. Lo que nos llevó a la conclusión de que podemos impartir las 3 dinámicas que son: Juegos de participación, Dinámicas grupales y Técnicas de Outdoor, para el desarrollo de los talleres.

Gráfico N° 29.



Fuente: Elaboración propia.

El 40% de las personas encuestadas indican que para la finalización de este taller quieren ser evaluados por medio de un cuestionario, el 35% quiere ser evaluado por una evaluación formativa y por último el 25% desea ser evaluado por medio de una Evaluación sumativa.

RESULTADOS

Propuesta de solución al problema.

Nombre de la propuesta: Diseño De Talleres Para La Gestión Y Prevención De Riesgos Laborales En Puichig- Mejía Agua Potable 2022.

Definición del tipo de producto

En esta empresa, de sus directivos y empleados, como una de sus principales preocupaciones es el control de riesgos que atentan contra la salud de todos los que están desarrollando actividades laborales, estas pueden causar pérdidas materiales y humanas.

Los accidentes y enfermedades de trabajo son factores que interfieren en el desarrollo normal de la actividad, quebrantando de manera negativa en la productividad y amenazando su solides y permanencia en el mercado, además existen implicaciones graves en el ámbito laboral, social y familiar. Tomando en consideración a lo ya mencionado, la administración la gerencia de esta empresa debe buscar y poner en práctica las medidas necesarias que contribuyen a una mejora de los niveles eficiencia en las operaciones de la empresa y así brindar a sus trabajadores un medio laboral seguro, involucrándolos en programas educativos con temas de riesgos profesionales.

Para ello, de acuerdo a las disposiciones de la organización de la empresa y las leyes establecidas en el país conforme al sistema de riesgos profesionales, aplicaremos un taller de gestión y prevención de riesgos con la finalidad de preservar, mantener y mejorar la salud individual de los trabajadores en cada ocupación que tenga y este debe ser desarrollada en forma multidisciplinaria.

Explicación de cómo la propuesta contribuye a solucionar las insuficiencias identificadas en el diagnóstico

De acuerdo con los niveles de conocimiento que tienen los trabajadores los resultados indican que la mayoría de los trabajadores no tienen conocimiento sobre los riesgos, los talleres tienen como propósito solucionar los riesgos a los que se exponen, se considera que este taller puede ser sistemático, teniendo en cuenta que la empresa no se enfoca en los conocimientos de los trabajadores.

¿Que son los talleres?

Busca proporcionar, de manera directa y práctica, experiencias recreando todo tipo de situaciones que, haciendo más atractiva la prevención, ayude a sensibilizar demostrando la eficacia de la implantación de medidas preventivas, cuenta con una visión la cual es educar con conceptos de prevención, a todos los involucrados en las labores de esta empresa para un mejor rendimiento y efectividad de las actividades.

Objetivos Generales y Específicos

General: Fomentar espacios de aprendizaje para fortalecer las competencias y habilidades laborales para un desempeño exitoso en el puesto de trabajo y así contribuir la preparación y superación del personal

Específicos

- Seleccionar los contenidos fundamentales de los talleres
- Evaluar la calidad y proponer un sistema de evaluación de estos talleres
- Los encuentros de los talleres deben estar planificados, estructurados, organizados y ajustados de acuerdo con los tiempos de requerimiento determinados en el estudio diagnóstico.

Desarrollo de la Propuesta/ Procedimientos de elaboración del producto

Diseño De Talleres Para La Gestión Y Prevención De Riesgos Laborales En Puichig- Mejía Agua Potable 2022

En el desarrollo de los talleres se trata temas importantes para salvaguardar la integridad física y social de los trabajadores, como es la prevención de riesgos que se caracteriza por realizar evaluaciones previas a los posibles incidentes de trabajo, los trabajadores deben saber los riesgos a los que se exponen, busca dar a conocer de una manera clara y precisa y de fácil comprensión de los posibles escenarios y riesgos a los que se encuentran expuestos.

Temarios

Tema 1. Tipos de riesgos a los que se exponen

* Mecánico.

*Químico.

* Físico.

Tema 2. Organización y Limpieza en su puesto de trabajo

* Metodología de las 5s.

Tema 3. Nivel de control de riesgo.

* Frecuencia de control de riesgo.

* Impacto de control de riesgo.

* Análisis y control de riesgo.

Tema 4. Formación que brinda la empresa en temas de seguridad

* Satisfacción de los trabajadores.

* Aumento de su empleabilidad y posibilidades de promoción tanto interno y externo.

* Reducción de los riesgos y accidentes de trabajo.

Desarrollo de los contenidos

1. Tipos de riesgos a los que se exponen

1.1 Objetivos

General

Minimizar los riesgos que se encuentran expuesto, evitar o disminuir las posibilidades de que algún trabajador/ar pueda sufrir algún tipo de daño derivado de su trabajo

Específicos

- Conocer los riesgos a los que se encuentran expuestos en el desarrollo laboral.
- Identificar los riesgos mecánicos y las formas de intervenirlos.
- Analizar los sistemas de identificación, etiquetado y señalización.

¿Qué es?

El riesgo laboral es todo suceso que pueda poner en peligro tanto a los trabajadores como a los empleadores de una empresa, causando daños físicos o psicológicos. Así como existen varios tipos de trabajo, los riesgos y las gravedades también son diferentes.

Se busca mejorar las condiciones laborales en seguridad y salud y desarrollar talleres de prevención que permita a trabajadores y empleadores realizar sus funciones en un lugar seguro y así disminuir cualquier lesión o daño que se pueda producir durante la jornada laboral.

Tipos de riesgos a los que más se encuentran expuestos

Mecánico: Se hace referencia al riesgo mecánico como un conjunto de factores que pueden causar lesiones y es causado por la maquinaria, las herramientas, los equipos de elevación, la instalación, las superficies de trabajo, el orden y la limpieza. En el campo de la seguridad laboral, las empresas han comenzado a comprender los riesgos de las maquinarias debido a la creciente demanda por parte de las autoridades de control, pero el entendimiento no se ha logrado de la mejor manera posible. Debido a esta carencia, ya menudo con sistemas de gestión bien establecidos, los trabajadores están expuestos a accidentes graves en lugares de trabajo de alto riesgo.

Físico: Esto se aplica a todos los factores ambientales dependientes de la propiedad.

Efectos físicos sobre el cuerpo, como el esfuerzo físico, el ruido, la iluminación, las radiaciones ionizantes, las radiaciones no ionizantes, las altas temperaturas y las vibraciones, que actúan sobre los tejidos y órganos del cuerpo del trabajador y pueden causar efectos nocivos según la intensidad y su tiempo de exposición.

Químico: El riesgo químico se refiere al riesgo de exposición no controlada a sustancias químicas que pueden causar efectos agudos o crónicos e incidencia de enfermedades. Los productos químicos tóxicos también pueden causar efectos locales y sistémicos según el tipo de producto y la ruta de exposición.

2. Organización y Limpieza en su puesto de trabajo

2.1 **Objetivos General:** Dar solución a los problemas causados por la desorganización, desorden y falta de limpieza en el área de trabajo mediante la implementación de la metodología de las 5s

Específicos

- Mantener áreas de trabajo funcionales, seguras y limpias.
- Generar cultura organizacional y trabajo en equipo.
- Adoptar conductas que garantizan el orden y la limpieza en el lugar de trabajo.

¿Qué es?

El orden y limpieza del lugar de trabajo está diseñado para evitar colisiones y caídas debido a ambientes desordenados o sucios, pisos resbaladizos, mala colocación de materiales y acumulación de exceso o escombros.

Las acciones para lograr el objetivo de mantener el puesto de trabajo ordenado y limpio se dividen en diferentes fases:

- Eliminar lo innecesario y clasificar lo útil
- Personalizar los medios para almacenar y localizar el material de una manera fácil y rápida
- Evitar ensuciar y limpiar enseguida
- Crear y fortalecer hábitos de trabajo destinados a promover el orden y la limpieza

Metodologías de las 5s

El enfoque de las 5s se basa en 5 principios diseñados para promover la dinámica de trabajo y mejorar aspectos como el uso del lugar de trabajo, la organización, la higiene, las normas y la dinámica de convivencia dentro de la empresa.

Seiri (subordinar, clasificar, descartar)

Es necesario comenzar con las áreas de trabajo y administrativas, eliminar los elementos operativos innecesarios. Estos artículos se colocan en un área de almacenamiento temporal donde se seleccionan los que se pueden utilizar para otra actividad y los que se consideran inservibles se descartan o tiran, liberando así espacio y eliminando herramientas obsoletas.

Seiton (sistematizar, ordenar)

“Un lugar en el que todo cabe, todo está en su sitio. Objetos que no se quitan, pero que se consideran imprescindibles, su almacenaje está delimitado por líneas, contornos, marcas, señalizaciones o el uso, exposición y uso de muebles modulares, estanterías, etc. espacio para darles espacio. Este tipo de organización tiene enormes beneficios tanto para el empleado como para la organización.

Seiso (sanear y limpiar)

La limpieza sistemática como parte del trabajo diario permite, además del mantenimiento regular, verificar e identificar problemas de fallas, desgastes, fugas o defectos de cualquier tipo (FUGUAI), haciendo más seguro el ambiente de trabajo, reduciendo el riesgo de suciedad y acciones especiales a ser tomadas. La principal razón para reducir la contaminación o las medidas de liquidación, como en el caso anterior, proporcionan beneficios inmediatos para la salud y la seguridad de los empleados, así como para la propia organización.

Seiketsu (simplificar, estandarizar y volver coherente)

Siga los pasos anteriores para mantenerse limpio y organizado. Esta etapa puede considerarse como la fase de aplicación. Al estandarizar, mantendremos constantemente un entorno eficiente e impecable, teniendo en cuenta los siguientes 3 principios: - Elección: sin artículos innecesarios. - Orden: sin caos. - Limpio: sin suciedad.

Shitsuke (sostener el proceso, disciplinar)

Esta etapa es la que guarda paso a paso todas las etapas anteriores y sus programas no se rompen.

Nivel de control de riesgo.

Objetivos General: Conocer el método de evaluación y nivel de riesgo en cada puesto de trabajo

- Especifico
- Minimizar o mitigar los riesgos que puedan afectar negativamente a la empresa.
- Establecer una base estratégica y consistente para la toma de decisiones para cada tipo de riesgo.
- Planificar acciones encaminadas a reducir o eliminar posibles riesgos para la empresa.

¿Qué es?

La prevención de riesgos laborales se puede definir como todas las medidas, normas y actividades que las empresas desarrollan con la finalidad de evitar o disminuir la probabilidad que cualquiera de los empleados pueda sufrir un accidente o daño dentro del ámbito laboral.

Realizar un análisis minucioso de los posibles riesgos laborales que se puedan dar en las diferentes áreas de la empresa ayudará a implementar medidas preventivas para disminuir estos accidentes.

Las medidas que los empleadores pueden tomar para cuidar a sus empleados pueden ser de varios tipos:

- Informativas
- Capacitaciones
- Mejoras en las infraestructuras
- Brindar equipos de seguridad de acuerdo al cargo que desempeñe
- Implementar buena señalización en zonas de peligro

Todas las empresas públicas y privadas deben contar con un Plan integral de prevención de riesgos laborales, que se revisará y evaluará constantemente para el beneficio de los trabajadores.

Para la ejecución de este plan, las empresas requieren de un técnico en Prevención de Riesgos Laborales, que será el encargado de desarrollar las evaluaciones de riesgo y plantear las medidas necesarias. En este sentido, UNIR oferta la Maestría en Seguridad y Salud Ocupacional con tres áreas de especialización: higiene industrial, seguridad en el trabajo, ergonomía y psicología.

Frecuencia de control de riesgo.

Se entiende por frecuencia la probabilidad de que se produzca un riesgo. En la matriz de riesgos, esta probabilidad se puede determinar mediante escalas de valores cualitativos y cuantitativos, que pueden ser de tres, cuatro, cinco o más (se determina según el método elegido por cada empresa).

Generalmente, las escalas más usadas son las de cinco valores, por ejemplo:

Improbable: la probabilidad de que ocurra un riesgo, es decir, que se materialice, es demasiado baja, casi nula.

Posible: la probabilidad de que ocurra es baja, aunque puede presentarse.

Ocasional: el riesgo puede materializarse en cualquier momento.

Probable: la materialización del riesgo es alta, de hecho, suele presentarse.

Frecuente: es muy alta la probabilidad de ocurrencia del riesgo.

Esta escala también puede hacerse por porcentajes y con otros nombres, así, podría ser:

Tabla N° 1

Porcentaje	Valor cualitativo
0 - 20%	Muy baja
20, 1% - 40%	Baja
40, 1% - 60%	Media
60, 1% - 80%	Alta
80, 1% - 100%	Muy alta

Fuente: Elaboración propia

Impacto de control de riesgo.

Puede explicarse como el conjunto de consecuencias que origina la materialización de un riesgo, es decir, la afectación que este causaría en la empresa, y pueden ser económicas, legales, reputaciones, entre otras.

Al igual que en la frecuencia, en la matriz de riesgos el impacto se determina por medio de escalas, que, en una de cinco valores, puede ser:

- Insignificante: el impacto no representa un problema para la organización.
- Menor: el impacto que causa la materialización del riesgo en los objetivos de la empresa es mínimo.
- Moderado: la materialización del riesgo puede causar una pérdida momentánea.
- Mayor: genera retrasos importantes que afectan el cumplimiento de los objetivos.
- Catastrófico: puede detener la operación de la empresa, incluso, tener consecuencias como el cierre definitivo.

Estos valores también pueden nombrarse diferente, por ejemplo, Muy bajo, Bajo, Medio, Alto y Muy Alto, esto lo define cada organización teniendo en cuenta su metodología y objetivos.

Análisis y control de riesgo.

Al multiplicar los valores de frecuencia por los de impacto, se obtiene el nivel de riesgo inherente, de esta forma, puede ubicarse en las celdas de la matriz, esto permite a la empresa tomar de decisiones respecto a qué controles implementar para reducir la frecuencia o mitigar el impacto de los riesgos más importantes.

Los controles a aplicar pueden ser preventivos, detectivos o correctivos y según su efectividad, pueden disminuir el nivel de riesgo, es decir, que un riesgo pase de tener un valor a otro, incluso, puede moverse de una casilla de la matriz a otra. Con esto lo que se obtiene es un riesgo residual (tiene controles) y los valores en la matriz cambian.

Finalmente, debes tener presente que para que la matriz de riesgos sea una herramienta efectiva para la gestión de riesgos es fundamental actualizarla y reevaluarla periódicamente, pues, así como cambia el entorno los riesgos también.

4. Formación que brinda la empresa en temas de seguridad

4.1 Objetivos General: Dar a conocer a todos los trabajadores/as la importancia de la seguridad y salud en el trabajo, principales riesgos laborales y principales medidas preventivas

Específicos

- Aplicar los conocimientos teóricos aprendidos en la especialización en cada una de las actividades propuestas para la empresa.
- Entender y aplicar conceptos sobre las especificaciones en temas de seguridad.
- Propender por el desarrollo de una adecuada cultura de prevención en el ámbito de la seguridad y salud en el trabajo.

¿Qué es?

La formación de los empleados de la empresa tiene como objetivo principal mejorar sus competencias personales y laborales, ajustando sus actitudes en beneficio propio y de la propia organización.

Tiene como objetivo el logro de los objetivos generales de la empresa, basados en el aumento de la empleabilidad y productividad de los empleados, por lo que se considera un proceso cíclico de mejora continua, que se forma de acuerdo a los proyectos futuros de la empresa. Invertir en capacitación tiene innumerables beneficios a largo plazo, ya que mantiene contentos a los empleados, los motiva a continuar y los hace sentir parte de la empresa.

La transformación socioeconómica propia del capitalismo avanzado promueve el desarrollo de un nuevo entorno de formación profesional.

Satisfacción de los trabajadores.

Incremento de la satisfacción laboral y personal por parte del empleado que ha recibido la formación (autosatisfacción y autorrealización del trabajador)

Aumento de compromiso de la fuerza laboral de la organización

Aumento de su empleabilidad y posibilidades de promoción tanto interno y externo.

Se busca alcanzar los objetivos generales de la empresa, los cuales se basan en incrementar la empleabilidad y productividad de los empleados, por lo que se considera un proceso cíclico de mejora continua a partir de los mismos proyectos a futuro.

Reducción de los riesgos y accidentes de trabajo.

La reducción de riesgos y accidentes de trabajo en muchos casos es debido a la adquisición de nuevos conocimientos relacionados en muchos casos con la prevención de riesgos laborales, tiene por objetivo promover la mejora de la seguridad y salud de los trabajadores en el trabajo mediante la adopción de medidas y la realización de las acciones necesarias para prevenir los riesgos derivados de las condiciones de trabajo, y la evaluación de riesgos como herramienta básica la cual nos indica conocimientos especializados de prevención en el ámbito laboral.

Tabla Nº 2. Metodología de los temarios

Temas	Metodologías a utilizar	Facilitador/ Participantes	Dinámicas
1. Tipos de riesgos a los que se exponen	Flipped classroom. Se busca alcanzar los objetivos generales de la empresa, los cuales se basan en incrementar la empleabilidad y productividad de los empleados, por lo que se considera un proceso cíclico de mejora continua a partir de los proyectos a futuro.	Habilidad para interpretar y realizar tareas. Comunicación efectiva. Trabajar de modo coordinado. Mensajes de motivación	Interacción de ideas
2. Organización y Limpieza en su puesto de trabajo	Aprender haciendo. Es una herramienta muy importante para el docente, como estrategia de aprendizaje como acompañante para el estudiante, y para el mismo estudiante, es una nueva forma de aprender, aprender a sobrellevar y encontrar respuesta a los problemas diarios que se enfrenta en la vida.	Participación Acción. Reflexión.	Dinámicas grupales de limpieza
3. Nivel de control de riesgo.	Flipped classroom. Se busca alcanzar los objetivos generales de la empresa, los cuales se basan en incrementar la empleabilidad y productividad de los empleados, por lo que se considera un proceso cíclico de mejora continua a partir de los proyectos a futuro.	Flexibilidad Limitaciones Sustitución Eliminación	Dinámicas de participación Ronda de preguntas
4. Formación que brinda la empresa en temas de seguridad	Teórico práctico Es una evaluación escrita general que, además de la base conceptual y teórica, incluye el uso de un enfoque integrado, donde se ponen a prueba los conocimientos adquiridos durante el curso, centrándose en un módulo específico.	Motivos de orden teórico Motivos de orden práctico Motivos de orden personal	Juegos de participación: Trivia en la oficina

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 3. Evaluación de los temarios

Temas	Método de evaluación	Forma de evaluación
Tipos de riesgos a los que se exponen	Cuestionario	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coherencia de las preguntas. ❖ Coherencia y secuenciación de preguntas. ❖ Opciones de respuestas. ❖ Lenguaje de respuestas. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sobresaliente. ❖ Notable. ❖ Aprobado. ❖ Insuficiente.
Organización y Limpieza en su puesto de trabajo	Evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Traduce a expresión datos y condiciones. ❖ Expresa su comprensión de las operaciones en actividades empresariales. ❖ Justifica mediante sus conocimientos operaciones realizadas e identifica errores en las argumentaciones.
Nivel de control de riesgo.	Evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Traduce a expresión datos y condiciones. ❖ Expresa su comprensión de las operaciones en actividades empresariales. ❖ Justifica mediante sus conocimientos operaciones realizadas e identifica errores en las argumentaciones.
Formación que brinda la empresa en temas de seguridad	Cuestionario	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coherencia de las preguntas. ❖ Coherencia y secuenciación de preguntas. ❖ Opciones de respuestas. ❖ Lenguaje de respuestas.

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sobresaliente. ❖ Notable. ❖ Aprobado. ❖ Insuficiente.
--	--	--

Fuente: Elaboración propia.

Premisas para su implementación (Viabilidad)

Para implementar el plan de talleres, estas están respaldadas por diferentes temarios que permitirán a los asistentes acaudalar los temas, y el esfuerzo realizado permitirán mejorar la calidad de recursos humanos, para ello se ha considerado lo siguiente:

Cada tema de aplicación de los talleres debe incluir los siguientes elementos en cada sección.

Introducción y análisis de los métodos del seminario.

Métodos, objetivos y resultados de aprendizaje.

Utilizar material audiovisual, foros, debates y grupos de análisis

Describe lo que hará y como se evaluará

Dinámicas de grupo.

Ejercicios de autoevaluación.

Después de tener los resultados se evaluará la integración de cada capacitación y permitirá el seguimiento y control de los logros alcanzados. Además, al evaluar la implementación de talleres y su desarrollo, la empresa podrá estimar y calcular el efecto que provoco los talleres en los trabajadores y así comprobar si se logró el propósito deseado.

Y por último para la validación de los talleres los coordinadores responsables deberán seguir paso a paso la propuesta la cual contiene los objetivos, la metodología, desarrollo de los módulos, cronograma de fechas y tiempos y las temáticas que se van a tratar. También se deberá determinar hasta donde se produjo modificaciones en el comportamiento y conocimiento del capital económico en comparación al nivel inicial.

CONCLUSIONES

Una vez que se ha realizado el análisis y la interpretación de los resultados de las encuestas aplicadas a los trabajadores de la empresa CONSORCIO "PUICHIG" pertenecientes a la provincia de Pichincha, Cantón Mejía, se ha determinado las siguientes conclusiones y recomendaciones.

Conclusiones:

- Es importante que todas las empresas, a nivel nacional, tengan un sistema de seguridad ya sea propio o adoptado de los existentes. Este sistema dará lineamientos, herramientas y controles para poder realizar una gestión de riesgos exitosa.
- El proceso de cambio en la seguridad tiene etapas definidas y por ello se debe implementar talleres constantes, debido a que estos son importantes para ayudar a sensibilizar, concientizar y elevar la cultura de seguridad de los trabajadores.
- Los talleres de seguridad es un compromiso que tiene la empresa con los trabajadores, en ella se establecer diferentes temáticas y lineamientos que tiene como finalidad educar a los trabajadores en la prevención y en los distintos riesgos que se pueden presentar en sus diferentes actividades.
- Toda implementación de sistemas tiene limitaciones y dificultades, para lograr revertir la situación de los riesgos, es fundamental el apoyo y el compromiso de todo el personal.

- La seguridad no puede lograrse solo con la reacción, deben lograrse a través de la prevención y la iniciativa.
- El desarrollo de sistemas de talleres debe ser un proceso continuo, basado en las evaluaciones e intereses de los líderes gerenciales para desempeñar mejor su cargo y mejorar las relaciones con los trabajadores.
- Recomendaciones:
 - La empresa CONSORCIO “PUICHIG” deben elaborar procedimientos de trabajo para cada actividad, debido a que cada uno de ellos tienen peligros y riesgos específicos.
 - Los trabajadores deberían tener beneficios y ventajas que tienen al reportar incidentes, ya que con ello sería un método para reducir cualquier tipo de incidente.
 - Impulsar la capacitación y entrenamiento, con el propósito de que los empleados mejoren sus conocimientos y capacidades y puedan desempeñarse en sus puestos de trabajo. Los conocimientos que deben adquirir deben ser profundos ya que se les facilitara que piensen que su trabajo es importante y se sientan orgullosos de hacerlo.
 - Los talleres se deberían formalizar, consolidar y mejorar tomando en cuenta los avances logrados en materia de seguridad.

En los talleres se implementará diferentes temas a tratar la cual como recomendación se debería considerar al trabajador como el elemento más valioso de la organización.

REFERENCIAS

1. Campos G. Seguridad ocupacional. Riobamba: Gutemberg; 2008.
2. Constitución Política del Ecuador 2008, Corporación de Estudios y Giraldo, Andrés. Seguridad Industrial. México: E-Copycenter; 2008.
3. Decreto Ejecutivo 2393. Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente Laboral.
4. IESS. Dirección del Seguro General de Riesgos del Trabajo. Riobamba; 2008.
5. Llorca J. Manual práctico para la evaluación de riesgos. Pamplona: Ediciones Torres; 2009.
6. Andana E. Recopilación de teorías sobre prevención de riesgos; 2016.
7. Roselli C. La ausencia de marco teórico referente a la metodología del taller [Internet]. 2011 Aug 12 [cited date].
8. Martínez HA. Prevención de riesgos en talleres mecánicos.
9. Marco teórico seguridad laboral.
10. Fernanda P, Solis M. Edu.ec.
11. Escobedo A. Autocuidado marco teórico; 2016.
12. Delgado Leandro YC, Sánchez Saravia BD, Urdy Velarde WG.
13. De Seguridad F, Ocupacional S, Diseño D, Sistema S, Marcelo L, Puga R.
14. B. ¿En qué consiste la formación en la empresa? [Internet]. 2018 May 24 [cited date].
15. Coordinación Especial T, Sleyther L, Duarte M, Andrés E, Davalos G, Ana I, Terán F, Msc A.
16. Seguridad F, Ocupacional S, Diseño D, Sistema S, Marcelo L, Puga R.
17. Examen de prevención de riesgos laborales. Examen de prevención de riesgos laborales - 2022.
18. Pedreros D. Programa de orden.
19. Programa de capacitación promoción y prevención en seguridad y salud en el trabajo E-SGI-ST-P004 Versión: 03 TIPO DEL PROCESO: Estratégico Fecha de emisión: 01/10/2018 PROCESO: Gestión del SGI.
20. ¿Qué es la prevención de riesgos laborales?; 2017.
21. Seguir C. Rúbrica 2: elaboración de una encuesta.
22. Teórico M. Capítulo I.

23. Chavez J. Empresa matriz: Qué es, objetivos y ejemplos [Internet]. 2022 Jan 6 [cited date].
24. Chavez J. Inteligencia colectiva: Qué es, características y beneficios [Internet]. 2022 Aug 31 [cited date].
25. Colmenares DM. Cómo crear un ambiente de trabajo positivo [Internet]. 2022 Jul 16 [cited date].
26. B. ¿Qué es la inteligencia intrapersonal? Características, ejemplos y actividades [Internet]. 2022 May 24 [cited date].
27. Módulo 5 - Metodología de la Investigación MTE.
28. Cortez J. Métodos de evaluación de riesgos laborales. 2004.
29. De B. ¿En qué consiste la formación en la empresa? [Internet]. 2018 May 24 [cited date].
30. Hernández A. Seguridad e higiene en el trabajo. 2005.

FINANCIACIÓN

Ninguna.

CONFLICTO DE INTERÉS

Ninguno.