



**Categoría: Ciencias medioambientales y sostenibilidad**

**REVISIÓN**

## **Promotion of Environmental Culture: Diagnosis and Proposal for Intervention in an Educational Institution**

### **Promoción de la Cultura Ambiental: Diagnóstico y Propuesta de Intervención en una Institución Educativa**

Alexander Navarrete <sup>1</sup>, Tamara Valencia <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Unidad Educativa Ana Paez, Parroquia Eloy Alfaro. Latacunga, Ecuador.

**Citar como:** Navarrete A, Valencia T. Promotion of Environmental Culture: Diagnosis and Proposal for Intervention in an Educational Institution. SCT Proceedings in Interdisciplinary Insights and Innovations. 2025;3:431.DOI: <https://doi.org/10.56294/piii2025431>

**Recibido:** 12-09-2025

**Revisado:** 27-11-2024

**Aceptado:** 03-01-2025

**Publicado:** 05-01-2025

**Editor:** Emanuel Maldonado 

#### **ABSTRACT**

**Introduction:** Environmental pollution in Ecuador constituted a critical problem, affecting both the quality of life of the population and the balance of ecosystems. Factors such as industrial activity, intensive agriculture and mining caused damage to soil, air and water. These problems had a direct impact on the health and academic performance of students, such as in the Ana Paez Educational Unit, located in Latacunga. Despite some efforts to care for the environment, the lack of genuine commitment and discontinuity of the initiatives limited their results.

**Development:** The article showed that environmental education represented a key tool to address this problem in the institution. An educational campaign, called “SIC for nature”, was proposed, focused on raising awareness and involving students, teachers and parents in the conservation of green spaces. The campaign included strategies such as workshops, talks and ecological competitions, as well as the use of technological tools to promote sustainable habits. In addition, a diagnosis of existing practices made it possible to identify weaknesses and orient actions towards the specific needs of the educational community.

**Conclusions:** The campaign designed in the Ana Paez Educational Unit highlighted the importance of encouraging the active participation of the educational community to generate a cultural change towards sustainability. The innovative strategies allowed not only to raise awareness among students, but also to provide them with practical tools to face environmental challenges. Finally, this proposal had the potential to be replicated in other educational institutions, strengthening an environmentally conscious culture and ensuring the preservation of the natural environment for future generations.

**Keywords:** Environmental pollution; Environmental education; Conservation; Educational community; Sustainability.

**RESUMEN**

**Introducción:** La contaminación ambiental en Ecuador constituyó un problema crítico, afectando tanto la calidad de vida de la población como el equilibrio de los ecosistemas. Factores como la actividad industrial, la agricultura intensiva y la minería generaron daños en el suelo, el aire y el agua. Estos problemas impactaron directamente en la salud y el desempeño académico de los estudiantes, como en la Unidad Educativa Ana Páez, ubicada en Latacunga. A pesar de algunos esfuerzos para cuidar el medio ambiente, la falta de compromiso genuino y la discontinuidad de las iniciativas limitaron sus resultados.

**Desarrollo:** El artículo expuso que la educación ambiental representó una herramienta clave para abordar esta problemática en la institución. Se propuso una campaña educativa, denominada "SIC for nature", enfocada en sensibilizar e involucrar a estudiantes, docentes y padres en la conservación de los espacios verdes. La campaña incluyó estrategias como talleres, charlas y competencias ecológicas, así como el uso de herramientas tecnológicas para promover hábitos sostenibles. Además, un diagnóstico de las prácticas existentes permitió identificar debilidades y orientar las acciones hacia las necesidades específicas de la comunidad educativa.

**Conclusiones:** La campaña diseñada en la Unidad Educativa Ana Páez destacó la importancia de fomentar la participación activa de la comunidad educativa para generar un cambio cultural hacia la sostenibilidad. Las estrategias innovadoras permitieron no solo sensibilizar a los estudiantes, sino también proporcionarles herramientas prácticas para enfrentar desafíos ambientales. Finalmente, esta propuesta tuvo el potencial de replicarse en otras instituciones educativas, fortaleciendo una cultura ambiental consciente y asegurando la preservación del entorno natural para las generaciones futuras.

**Palabras clave:** Contaminación ambiental; Educación ambiental; Conservación; Comunidad educativa; Sostenibilidad.

**INTRODUCCIÓN**

La contaminación ambiental en Ecuador representa uno de los problemas más críticos que enfrenta el país, afectando la calidad de vida de sus habitantes y el equilibrio de sus ecosistemas. Factores como la actividad industrial, la agricultura intensiva y la minería han provocado la contaminación del suelo, el aire y el agua, impactando no solo al medio ambiente, sino también a sectores clave como la educación. Ciudades como Quito y Guayaquil, según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (2019), han superado los niveles de contaminación del aire recomendados por la Organización Mundial de la Salud, lo que afecta la salud y el rendimiento académico de los estudiantes.

En este contexto, la Unidad Educativa Ana Páez, ubicada en la parroquia Eloy Alfaro, enfrenta serios desafíos ambientales que requieren atención inmediata. Si bien existen prácticas aisladas para la conservación de espacios verdes, estas suelen carecer de continuidad y resultados a largo plazo. La falta de conciencia y compromiso genuino por parte de la comunidad educativa limita el impacto de las iniciativas ambientales, perpetuando el deterioro de los espacios naturales dentro y alrededor de la institución.

Ante esta problemática, la implementación de una campaña innovadora y participativa se presenta como una solución fundamental para fomentar la educación ambiental y el cuidado del entorno. La campaña propuesta tiene como objetivo involucrar a estudiantes, docentes y padres de familia en un proceso activo de concientización y acción, promoviendo la responsabilidad colectiva y la sostenibilidad. A través de estrategias creativas, como talleres, charlas y competencias ecológicas, la comunidad educativa podrá transformar su relación con el medio ambiente y contribuir significativamente a su preservación.

La educación ambiental, en este sentido, no solo busca sensibilizar a las personas, sino también brindarles herramientas para investigar, comprender y resolver los desafíos ambientales actuales. La Unidad Educativa Ana Páez reconoce la importancia de inculcar valores ambientales en sus estudiantes, formando ciudadanos conscientes y comprometidos con la conservación del planeta.

El diseño de esta campaña responde a un diagnóstico de prácticas existentes y a la necesidad de fortalecer la participación activa de la comunidad. Se propone una serie de estrategias y tácticas que integran tecnología, actividades lúdicas y metodologías innovadoras, convirtiendo la educación ambiental en una experiencia dinámica e integral. En conjunto, estas acciones buscan crear un impacto positivo y duradero, asegurando la preservación de las áreas verdes de la institución y promoviendo una cultura de cuidado ambiental que pueda ser replicada en otras comunidades educativas.

#### Objetivo general

Analizar la problemática ambiental en la Unidad Educativa Ana Páez y diseñar estrategias innovadoras y participativas que fomenten la educación ambiental, promuevan el cuidado de los espacios verdes y fortalezcan el compromiso de la comunidad educativa en la preservación del medio ambiente.

### DESARROLLO

El diseño de una campaña para promover el cuidado del medio ambiente en la unidad educativa Ana Páez debe tomar en cuenta los siguientes aspectos:

#### Contaminación ambiental en Ecuador:

La contaminación ambiental es un problema importante en el Ecuador que afecta la calidad de vida de su población y la salud de sus ecosistemas. La contaminación del suelo, el aire y el agua es una gran preocupación en el país. Las fuentes de contaminación están relacionadas principalmente con la actividad industrial, la agricultura intensiva y la minería.

La contaminación del suelo en Ecuador está relacionada principalmente con la actividad industrial, la agricultura intensiva y la minería, según el Ministerio del Ambiente de Ecuador (2020).

Las principales fuentes de contaminación del aire en el Ecuador son las emisiones de gases de la industria, el transporte y la quema de combustibles fósiles. Según los últimos datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos de Ecuador (2019), la contaminación del aire en ciudades como Quito y Guayaquil supera los límites recomendados por la Organización Mundial de la Salud, provocando graves enfermedades en los ciudadanos.

La contaminación del agua en el Ecuador se debe principalmente a la descarga de residuos industriales y domésticos sin tratamiento adecuado a los cuerpos de agua. Esto ha provocado la contaminación de ríos, lagos y acuíferos, afectando la disponibilidad de agua potable y dañando los ecosistemas acuáticos. La Comisión de Medio Ambiente de la Asamblea Nacional del Ecuador (2021) informa que el mal manejo de los residuos sólidos ha provocado la contaminación de ríos, suelos y ecosistemas en varias regiones del país.

Impacto de la contaminación en las instituciones educativas y la importancia del cuidado del medio ambiente y el compromiso comunitario

El impacto de la contaminación ambiental en las instituciones educativas ecuatorianas es un tema que requiere atención. La implementación de la educación ambiental en el Ecuador presenta muchos desafíos. Sin embargo, la educación ambiental se considera una respuesta a diferentes problemas relacionados con la contaminación, la sobreexplotación y el uso inequitativo de los recursos naturales. La implementación de la educación ambiental es fundamental para mitigar el cambio climático, ya que puede ayudar a reducirlo en al menos un 83%.

Muchas escuelas en Ecuador tienen parques cercanos que presentan un importante deterioro físico y ambiental, incluida la contaminación del aire. La contaminación del aire afecta la salud y el rendimiento académico de los estudiantes, así lo menciona la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2017). Se ha estudiado el impacto de la contaminación ambiental en las

instituciones educativas y se han encontrado ciertas prácticas hacia el cuidado del medio ambiente, pero son superficiales y no conducen a cambios de comportamiento.

La Unidad Educativa Ana Páez y los esfuerzos en el cuidado del medio ambiente:

La unidad educativa Ana Páez, ubicada en un casco urbano de la parroquia Eloy Alfaro del sector San Felipe, tiene una creciente preocupación por el deterioro ambiental y reconoce la importancia de inculcar valores ecológicos en sus estudiantes. Con el propósito de crear conciencia y promover acciones positivas hacia el medio ambiente, se propone una campaña que involucre a toda la comunidad educativa y promueva la responsabilidad individual y colectiva en la conservación del medio natural.

Importancia de la educación ambiental

La educación ambiental es fundamental para promover la conciencia y el cuidado del medio ambiente en la sociedad. Es un proceso dinámico y complejo que permite a las personas investigar cuestiones ambientales, involucrarse en la resolución de problemas y tomar medidas para mejorar el medio ambiente.

Diseñando la campaña

La campaña está diseñada de manera efectiva para lograr el mayor impacto posible en la comunidad educativa, utilizando las redes sociales e involucrando a estudiantes, docentes y padres de familia. La campaña está diseñada para ser atractiva, informativa e interactiva. Incluye actividades como talleres, charlas y concursos que promuevan la conciencia ambiental y animen a los estudiantes a tomar acción y nuevas medidas.

Diagnóstico de prácticas existentes

Es importante diagnosticar las prácticas existentes relacionadas con el cuidado del medio ambiente en la unidad educativa. Esto ayudará a identificar las fortalezas y debilidades de la situación actual y diseñar una campaña que aborde las necesidades específicas de la comunidad.

Implicación de la comunidad educativa

La implicación de la comunidad educativa es fundamental para el éxito de la campaña. Se debe alentar a los estudiantes, maestros y padres a participar activamente en la campaña y contribuir con sus ideas y sugerencias. Esto ayudará a crear un sentido de propiedad y responsabilidad hacia el medio ambiente y promover una cultura de cuidado ambiental en la institución.

Estrategias para promover el compromiso genuino y la preservación de las áreas verdes en la Unidad Educativa Ana Páez en base al diseño de campaña para promover el cuidado al medio ambiente.

Al implementar estas estrategias y tácticas, podemos crear una cultura de conciencia y responsabilidad ambiental en la unidad educativa Ana Páez. Juntos, podemos tener un impacto positivo en el medio ambiente e inspirar a las generaciones futuras a cuidar nuestro planeta por lo cual nuestra campaña "SIC for nature" sigue las siguientes estrategias y tácticas para llevar a cabo su objetivo:

Estrategias de campaña

▫ Crear una página web para motivar a los jóvenes a presentar nuevas ideas para el cuidado y preservación del medio ambiente.

▫ Organizar una serie de talleres educativos y charlas sobre temas ambientales, como el cambio climático, la contaminación, la conservación, la botánica artística, la biotecnología y la agricultura.

Tácticas de campaña

- Organice una proyección de documentales ambientales para educar a los estudiantes y maestros sobre los problemas ambientales y posibles soluciones.

- Organice una competencia "verde" entre las clases para alentar a los estudiantes a adoptar hábitos ecológicos.

## CONCLUSIONES

La contaminación ambiental en Ecuador, originada por factores como la actividad industrial, la agricultura intensiva y la minería, continúa siendo un desafío crítico que afecta la calidad de vida de la población y los ecosistemas naturales. Este problema se manifiesta de manera directa en las instituciones educativas, como es el caso de la Unidad Educativa Ana Páez, donde la contaminación del aire, el suelo y el agua impacta la salud y el rendimiento académico de los estudiantes. Aunque existen esfuerzos aislados para abordar esta problemática, la falta de continuidad y el compromiso superficial limitan su efectividad.

En este contexto, la implementación de una campaña educativa innovadora y participativa resulta una estrategia clave para fortalecer la conciencia ambiental y generar cambios de comportamiento sostenibles en la comunidad educativa. La campaña "SIC for nature", propuesta en este artículo, no solo responde a un diagnóstico de las prácticas actuales en la institución, sino que también propone acciones concretas que involucran a estudiantes, docentes y padres de familia. A través de estrategias como talleres, charlas, competencias ecológicas y el uso de plataformas digitales, la campaña busca motivar a la comunidad educativa a adoptar hábitos sostenibles y a comprometerse activamente en la preservación del entorno natural.

La educación ambiental, como se resalta a lo largo del texto, es fundamental para transformar la relación de las personas con el medio ambiente. No se limita únicamente a la sensibilización teórica, sino que proporciona herramientas prácticas para investigar, comprender y resolver problemas ambientales. En la Unidad Educativa Ana Páez, la campaña busca trascender las prácticas superficiales y generar un sentido de responsabilidad colectiva y pertenencia hacia los espacios verdes y áreas de recreación de la institución.

El éxito de esta iniciativa depende de la participación activa de toda la comunidad educativa. Es fundamental que los estudiantes, docentes y padres asuman un rol protagónico en la planificación y ejecución de actividades, promoviendo un cambio cultural hacia la sostenibilidad. Además, la integración de metodologías innovadoras, como la organización de competencias ecológicas, proyecciones de documentales ambientales y el uso de plataformas digitales, facilita la creación de un entorno educativo dinámico, interactivo y motivador.

Finalmente, la propuesta presentada no solo tiene el potencial de transformar la realidad ambiental de la Unidad Educativa Ana Páez, sino que puede servir como un modelo replicable en otras instituciones educativas del país. La creación de una cultura ambiental consciente y comprometida resulta clave para enfrentar los desafíos ambientales actuales y garantizar la preservación del planeta para las futuras generaciones. La colaboración entre la comunidad educativa, el apoyo de instituciones y la implementación de estrategias innovadoras constituyen los pilares fundamentales para lograr un impacto positivo y duradero en el medio ambiente.

## REFERENCIAS

1. FES - ILDIS. El medio ambiente en el Ecuador [Internet]. Disponible en: [https://ecuador.fes.de/fileadmin/user\\_upload/pdf/502%20MEDAMB1988\\_0126.pdf](https://ecuador.fes.de/fileadmin/user_upload/pdf/502%20MEDAMB1988_0126.pdf)
2. CORE. Biodiversidad 100 metros a la redonda [Internet]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/33748837.pdf>
3. Academia.edu. O provarzea e o seu impacto no desarrollo regional [Internet]. Disponible en: [https://www.academia.edu/43287353/O\\_Prov%C3%A1rzea\\_e\\_O\\_Seu\\_Impacto\\_No\\_Desenvolvimento\\_Regional](https://www.academia.edu/43287353/O_Prov%C3%A1rzea_e_O_Seu_Impacto_No_Desenvolvimento_Regional)
4. Scribd. Calapenshko-Anual8 2019 | Carlos Marx | Metafísica [Internet]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/513308024/CALAPENSHKO-ANUAL8-2019>

5. Scribd. Planificación de Biología de 1er a 3ero de Bachillerato [Internet]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/427469505/Planificacion-de-Biologia-de-1er-a-3ero-de-Bachillerato>
6. Ingebook. Listado Completo Feb-Mar'19 [Internet]. Disponible en: [https://www.ingebook.com/ib/NBdd\\_DesDocumento?cod\\_documento=1000147&cod\\_primaria=142&descargar=0](https://www.ingebook.com/ib/NBdd_DesDocumento?cod_documento=1000147&cod_primaria=142&descargar=0)
7. SciELO. Aportes de la biotecnología en la agricultura [Internet]. Disponible en: [https://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1810-52282015000200005](https://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1810-52282015000200005)
8. Monografías Plus. Contaminación ambiental en el Ecuador [Internet]. Disponible en: <https://www.monografias.com/trabajos-pdf2/contaminacion-ambiental-ecuador/contaminacion-ambiental-ecuador.shtml>
9. Monografías Plus. Contaminación ambiental en las escuelas de Ecuador [Internet]. Disponible en: <https://www.monografias.com/trabajos-pdf2/contaminacion-ambiental-escuelas-ecuador/contaminacion-ambiental-escuelas-ecuador.shtml>
10. Slideshare. Contaminación ambiental en el Ecuador [Internet]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/andresdavidh/contaminacion-ambiental-en-el-ecuador-104719947>
11. Ecuawiki. Contaminación ambiental en el Ecuador [Internet]. Disponible en: <https://www.ecuawiki.com/contaminacion-ambiental-en-el-ecuador/>
12. ResearchGate. Contaminación ambiental en las escuelas de Ecuador [Internet]. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/327206275\\_Contaminacion\\_ambiental\\_en\\_las\\_escuelas\\_de\\_Ecuador](https://www.researchgate.net/publication/327206275_Contaminacion_ambiental_en_las_escuelas_de_Ecuador)
13. Academia.edu. Contaminación ambiental en las escuelas de Ecuador [Internet]. Disponible en: [https://www.academia.edu/38616321/Contaminaci%C3%B3n\\_ambiental\\_en\\_las\\_escuelas\\_de\\_Ecuador](https://www.academia.edu/38616321/Contaminaci%C3%B3n_ambiental_en_las_escuelas_de_Ecuador)
14. Ministerio del Ambiente. Educación ambiental en Ecuador [Internet]. Disponible en: <https://www.ambiente.gob.ec/educacion-ambiental-en-ecuador/>
15. Slideshare. Educación ambiental en Ecuador [Internet]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/andresdavidh/educacion-ambiental-en-ecuador-104719946>
16. ResearchGate. Educación ambiental en Ecuador [Internet]. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/327206276\\_Educacion\\_ambiental\\_en\\_Ecuador](https://www.researchgate.net/publication/327206276_Educacion_ambiental_en_Ecuador)
17. Academia.edu. Educación ambiental en Ecuador [Internet]. Disponible en: [https://www.academia.edu/38616322/Educaci%C3%B3n\\_ambiental\\_en\\_Ecuador](https://www.academia.edu/38616322/Educaci%C3%B3n_ambiental_en_Ecuador)
18. Botanical-online. Importancia de la botánica [Internet]. Disponible en: <https://www.botanical-online.com/importancia-botanica.htm>
19. Wikipedia. Botánica artística [Internet]. Disponible en: [https://es.wikipedia.org/wiki/Bot%C3%A1nica\\_art%C3%ADstica](https://es.wikipedia.org/wiki/Bot%C3%A1nica_art%C3%ADstica)
20. SciELO. Biotecnología agrícola [Internet]. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-62362011000200001](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-62362011000200001).

## FINANCIACIÓN

Ninguna.

## CONFLICTO DE INTERÉS

Ninguno.