



Categoría: Congreso de la Fundación Salud, Ciencia y Tecnología 2023
ORIGINAL

Educational intervention on HIV/AIDS knowledge in adolescents

Intervención educativa sobre conocimientos del VIH/sida en adolescentes

Marlín González Tielves¹  , Brenda de la Caridad Nuñez Díaz² , Aniris Vázquez Hernández³  ,
Yaumara Romero Díaz³  , Ivania Torres Carmona³  .

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Centro Provincial de Higiene, Epidemiología y Microbiología. Pinar del Río. Cuba.

² Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Hospital Provincia Pediátrico Pepe Portilla. Pinar del Río. Cuba.

³ Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Facultad de Ciencias Médicas Ernesto Guevara de la Serna, Bloque Simón Bolívar. Pinar del Río. Cuba.

Citar como: González Tielves M, Nuñez Díaz B de la C, Vázquez Hernández A, Romero Díaz Y, Torres Carmona I. Educational intervention on HIV/AIDS knowledge in adolescents. SCT Proceedings in Interdisciplinary Insights and Innovations. 2023;1:120. DOI: <https://doi.org/10.56294/piii2023120>

Recibido: 29-11-2023

Revisado: 02-12-2023

Aceptado: 08-12-2023

Publicado: 10-12-2023

Editor: Rafael Romero-Carazas 

ABSTRACT

Introduction: Every day 5,000 young people between 15 and 24 years of age are infected with HIV, which is equivalent to almost 2 million new infections each year. **Objective:** to apply an educational intervention on HIV/AIDS knowledge in adolescents of the Bachelor's Degree in Hygiene and Epidemiology of the Simón Bolívar Teaching Block, in the year 2022. **Methods:** Educational intervention study with quasi-experimental design. The universe was constituted by 89 students, a non-probabilistic sample of 54 was selected, an initial questionnaire was applied, a diagnosis was made and the intervention was elaborated, then the questionnaire was applied again. Descriptive statistics were used, given in absolute frequency and percentage value. **Results:** Most of the adolescents before the educational intervention lacked the basic knowledge and skills necessary to avoid HIV infection, had insufficient counseling, access to testing, condoms and harm reduction strategies. After the intervention was implemented, it was more successful in changing HIV/AIDS behaviors and knowledge among adolescents. **Conclusions:** The educational intervention on HIV/AIDS knowledge in adolescents is effective, which contributes to the prevention and control of these diseases.

Keywords: Educational intervention; HIV/AIDS; Adolescents.

RESUMEN

Introducción: Cada día 5 000 jóvenes de entre 15 y 24 años son infectados por el VIH, lo que equivale a casi 2 millones de nuevas infecciones cada año. **Objetivo:** aplicar una intervención educativa sobre

conocimientos del VIH/sida en adolescentes de la carrera de Licenciatura en Higiene y Epidemiología del Bloque docente Simón Bolívar, en el año 2022. Métodos: Estudio de intervención educativa con diseño cuasi-experimental. El universo estuvo constituido por 89 estudiantes, se seleccionó una muestra no probabilística de 54, se aplicó un cuestionario inicial, se hizo un diagnóstico y se elaboró la intervención, después se aplicó nuevamente el cuestionario. Se empleó la estadística descriptiva, dada en frecuencia absoluta y valor porcentual. Resultados: La mayoría de los adolescentes antes de la intervención educativa; carecían de los conocimientos y aptitudes básicas necesarias para evitar la infección por VIH, tuvieron insuficiente asesoramiento, acceso a las pruebas, a los preservativos y a las estrategias de reducción del daño. Después de aplicada la intervención, se consiguió modificar en mayor medida los comportamientos y conocimientos del VIH/sida en los adolescentes. Conclusiones: La intervención educativa sobre conocimientos del VIH/sida en adolescentes resulta eficaz, lo cual tributa a la prevención y control de estas enfermedades.

Palabras claves: Intervención educativa; VIH/sida; Adolescentes.

FINANCIACIÓN

Ninguna.

CONFLICTO DE INTERÉS

Ninguno.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Marlín González Tielves, Brenda de la Caridad Nuñez Díaz, Aniris Vázquez Hernández, Yaumara Romero Díaz, Ivania Torres Carmona.

Investigación: Marlín González Tielves, Brenda de la Caridad Nuñez Díaz, Aniris Vázquez Hernández, Yaumara Romero Díaz, Ivania Torres Carmona.

Metodología: Marlín González Tielves, Brenda de la Caridad Nuñez Díaz, Aniris Vázquez Hernández, Yaumara Romero Díaz, Ivania Torres Carmona

Administración del proyecto: Marlín González Tielves, Brenda de la Caridad Nuñez Díaz. Redacción-borrador original: Marlín González Tielves, Brenda de la Caridad Nuñez Díaz, Aniris Vázquez Hernández, Yaumara Romero Díaz, Ivania Torres Carmona.

Redacción-revisión y edición: Marlín González Tielves, Brenda de la Caridad Nuñez Díaz, Aniris Vázquez Hernández, Yaumara Romero Díaz, Ivania Torres Carmona.