











Categoría: Congreso de la Fundación Salud, Ciencia y Tecnología 2023
ORIGINAL

The interdisciplinarity between education and health is a bastion of quality learning in low secondary students

La interdisciplinaria entre educación y salud, baluarte de aprendizaje con calidad en estudiantes de secundaria básica

Keilan Duarte Hernández¹  , Damarys Cabrera Mejico²  , Yusmary Estévez Mitjans¹  ,
Yamaris Mercedes Mena Cabrera³  .

¹ Universidad Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Centro Provincial de Higiene y Epidemiología y Microbiología. Pinar del Río. Cuba.

² Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Facultad de Ciencias Médicas Ernesto Guevara de la Serna. Pinar del Río, Cuba.

³ Universidad de Ciencias Médicas. Policlínico Universitario Luis Augusto Turcios Lima, Pinar del Río, Cuba.

Citar como: Duarte Hernández K, Damarys Cabrera Mejico DCM, Yusmary Estévez Mitjans YEM, Mena Cabrera YM. The interdisciplinarity between education and health is a bastion of quality learning in low secondary students. SCT Proceedings in Interdisciplinary Insights and Innovations. 2023;1:132. DOI: <https://doi.org/10.56294/piii2023132>

Recibido: 29-11-2023

Revisado: 02-12-2023

Aceptado: 08-12-2023

Publicado: 10-12-2023

Editor: Rafael Romero-Carazas 

ABSTRACT

Introduction: The educational sector in our country is immersed in changes, and in basic secondary education because of its complexity and the role it plays in the integral development of adolescents, these changes are significant and for this they are supported by interdisciplinarity emphasizing the health sector promoting healthy lifestyles that allow learning with quality. **Objective:** To propose a system of integrative tasks, which link interdisciplinarity between education and health as a bastion of quality learning in students of the Julio Antonio Mella elementary school. **Method:** A descriptive, cross-sectional, innovative intervention research was carried out. The universe was constituted by the 166 8th grade students of the basic secondary school of the city of Pinar del Río and the sample by the 45 selected by intentional sampling of the group 8th grade 2. **Results:** The students are mostly male, without significant results of age by place of origin. Seventy-six percent reside in urban areas and 68.7% are in good health. Habits and lifestyles were modified in 72% of the patients and 100% of the latter group achieved satisfactory results in the evaluations performed. Among the life habits that affected concentration for learning are in order rest, healthy eating and recreation. **Conclusions:** A contribution was made to raise the developmental learning of 8th grade students from the potentialities and the improvement of their emotional health, raising their cultural level and modifying habits and life style.

Keywords: Adolescence, learning, quality of life, emotional health.

RESUMEN

Introducción: El dengue continúa siendo un problema de salud pública en la región de las Américas, a pesar de los esfuerzos por parte de los Estados Miembros para contenerlo y mitigar el impacto de las epidemias. Objetivo: realizar acciones de prevención del Dengue con un enfoque intersectorial y comunitario. Métodos: se realizó una investigación acción en una comunidad, del policlínico universitario Raúl Sánchez Rodríguez, el universo estuvo integrado por 134 familias, se seleccionó una muestra de 82, por muestreo no probabilístico. Se emplearon métodos teóricos, la observación, encuestas, para llegar a un diagnóstico y luego presentar un plan de acción con actividades de prevención y control del Dengue. Su utilizó la estadística descriptiva, dada en números absolutos y relativos. Resultados: se identificaron focos de criaderos de mosquito, microvertederos, mala cultura sanitaria relacionada con la higiene ambiental, desconocen del autofocal, no atienden en tiempo los síntomas y signos de alerta. Se trazaron un plan de actividades con participación comunitaria e intersectorial liderada por el equipo básico de salud con vista a intensificar los esfuerzos para eliminar los criaderos de mosquitos y protegerse de las picaduras, preparar a los servicios de salud para el diagnóstico temprano y el manejo clínico oportuno, y a educar a la población sobre los síntomas del dengue para que busquen atención médica de inmediato. Conclusiones: el fortalecimiento de la vigilancia, el diagnóstico temprano y el tratamiento oportuno, contribuye a salvar miles de vidas, hacer frente al dengue es tarea de todos los sectores de la sociedad.

Palabras Claves: Dengue; prevención; Participación comunitaria e Intersectorial.

FINANCIACIÓN

Ninguna.

CONFLICTO DE INTERÉS

Ninguno.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Keilan Duarte Hernández, Damarys Cabrera Mejico, Yusmary Estévez Mitjans, Yamaris Mercedes Mena Cabrera.

Investigación: Keilan Duarte Hernández, Damarys Cabrera Mejico, Yusmary Estévez Mitjans, Yamaris Mercedes Mena Cabrera.

Metodología: Keilan Duarte Hernández, Damarys Cabrera Mejico, Yusmary Estévez Mitjans, Yamaris Mercedes Mena Cabrera.

Administración del proyecto: Keilan Duarte Hernández, Damarys Cabrera Mejico, Yusmary Estévez Mitjans, Yamaris Mercedes Mena Cabrera.

Redacción-borrador original: Keilan Duarte Hernández, Damarys Cabrera Mejico, Yusmary Estévez Mitjans, Yamaris Mercedes Mena Cabrera.

Redacción-revisión y edición: Keilan Duarte Hernández, Damarys Cabrera Mejico, Yusmary Estévez Mitjans, Yamaris Mercedes Mena Cabrera.